

Rúbrica Analítica para Diseño de Cartel Científico: Presentación de Caso Clínico en Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el diseño final del cartel científico que sintetiza el proceso de evaluación e intervención psicológica en un caso clínico. Se valoran aspectos relacionados con la claridad, organización, calidad visual, coherencia diagnóstica y de intervención, así como el rigor académico y cumplimiento de normas APA en el resumen. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Diseño de Cartel Científico: Presentación de Caso Clínico en Psicología

Esta rúbrica evalúa el diseño final del cartel científico que sintetiza el proceso de evaluación e intervención psicológica en un caso clínico. Se valoran aspectos relacionados con la claridad, organización, calidad visual, coherencia diagnóstica y de intervención, así como el rigor académico y cumplimiento de normas APA en el resumen. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y precisión en la descripción del proceso de evaluación	Describe de manera clara, precisa y completa el proceso de evaluación, facilitando la comprensión del caso clínico.	Describe el proceso de evaluación con cierta claridad, aunque presenta detalles poco precisos o incompletos.	La descripción del proceso de evaluación es confusa, incompleta o poco clara, dificultando la comprensión del caso.
Presentación y organización de hallazgos diagnósticos y diagnóstico	Los hallazgos y diagnóstico están organizados de forma lógica, clara y coherente, facilitando la interpretación del caso.	Los hallazgos y diagnóstico están presentados con organización aceptable, aunque con algunas inconsistencias en la coherencia.	Los hallazgos y diagnóstico están desorganizados o presentan incoherencias que dificultan su comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Coherencia entre diagnóstico, objetivos y metas de intervención	Existe una relación clara y consistente entre diagnóstico, objetivos y metas de intervención, mostrando un enfoque integrado.	La relación entre diagnóstico, objetivos y metas es en general coherente, aunque con algunas conexiones poco claras o superficiales.	Falta coherencia entre diagnóstico, objetivos y metas, generando confusión sobre el enfoque de intervención.
Selección y justificación de estrategias y técnicas desde un modelo teórico específico	Selecciona y justifica de forma sólida estrategias y técnicas pertinentes, claramente vinculadas a un modelo teórico específico.	Selecciona estrategias y técnicas adecuadas, con justificación general, aunque con poca profundidad o claridad teórica.	Las estrategias y técnicas son inapropiadas, poco justificadas o no vinculadas claramente a un modelo teórico.
Redacción del resumen académico conforme a normas APA (7.ª edición)	Resumen claro, coherente y bien redactado en lenguaje científico, cumpliendo estrictamente las normas APA 7.ª edición.	Resumen adecuado con lenguaje científico, pero presenta errores menores en redacción o formato APA.	Resumen poco claro, con errores significativos en redacción o incumplimiento de normas APA.
Calidad visual y diseño gráfico del cartel	El diseño es visualmente atractivo, equilibrado y profesional, facilitando la lectura y comprensión del contenido.	El diseño es aceptable, con algunos aspectos visuales mejorables pero sin afectar gravemente la comprensión.	El diseño es poco atractivo, desordenado o dificultoso para la lectura y comprensión del contenido.
Claridad y organización general de la información en el cartel	La información está organizada de manera lógica, con secciones claramente diferenciadas y fácil navegación visual.	La organización es adecuada, aunque algunas secciones pueden resultar poco claras o confusas.	La organización es deficiente, con información dispersa o mezclada que confunde al lector.
Entrega y formato del documento (PDF y presentación final)	Entrega puntual y en formato PDF correcto, con calidad óptima para presentación digital e impresión.	Entrega en formato PDF, pero con problemas menores de calidad o presentación que no afectan gravemente el producto final.	Entrega tardía o en formato incorrecto, con problemas evidentes de calidad o presentación.