

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas del Sistema Internacional, Instrumentos de Medida y Conversión en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de propiedades intensivas y extensivas de la materia, la identificación de instrumentos de medición y unidades del Sistema Internacional, así como la aplicación práctica de patrones de medida en estudiantes de secundaria (12-15 años), con el fin de promover una comprensión integral y contextualizada de las mediciones en ciencias naturales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas del Sistema Internacional, Instrumentos de Medida y Conversión en Biología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de propiedades intensivas y extensivas de la materia, la identificación de instrumentos de medición y unidades del Sistema Internacional, así como la aplicación práctica de patrones de medida en estudiantes de secundaria (12-15 años), con el fin de promover una comprensión integral y contextualizada de las mediciones en ciencias naturales.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
-----------	---------------	-------------------	-----------	---------------	----------

1. Análisis de propiedades intensivas y extensivas de la materia	Identifica y explica con precisión todas las propiedades intensivas y extensivas observadas, relacionándolas claramente con cambios y contextos científicos.	Identifica correctamente la mayoría de las propiedades intensivas y extensivas, explicando su comportamiento en la mayoría de los contextos observados.	Reconoce algunas propiedades intensivas y extensivas, con explicaciones básicas sobre su comportamiento en ciertos contextos.	Identifica pocas propiedades y ofrece explicaciones limitadas o confusas sobre su comportamiento.	No logra identificar ni explicar las propiedades intensivas y extensivas observadas.
2. Registro sistemático de resultados	Registra de manera completa, organizada y clara todos los datos observados con precisión y orden.	Registra la mayoría de los datos de forma clara y organizada, con pocas omisiones o errores.	Registra datos básicos pero con algunas omisiones o desorganización.	Registra datos de forma incompleta y poco clara, dificultando su interpretación.	No registra datos o el registro es insuficiente para su análisis.
3. Interpretación del comportamiento de la materia en distintos contextos	Interpreta con profundidad y precisión cómo se comporta la materia, utilizando ejemplos variados y relevantes.	Realiza interpretaciones claras y adecuadas, con algunos ejemplos pertinentes.	Ofrece interpretaciones básicas, con ejemplos limitados o poco claros.	Interpretaciones superficiales o confusas, con escasos ejemplos.	No interpreta o interpreta incorrectamente el comportamiento de la materia.
4. Identificación de instrumentos de medición del Sistema Internacional	Reconoce y nombra correctamente todos los instrumentos utilizados en ejercicios prácticos con ejemplos cotidianos.	Identifica la mayoría de los instrumentos con precisión y ejemplos adecuados.	Reconoce algunos instrumentos pero con errores o ejemplos poco claros.	Identifica pocos instrumentos, con confusión en su uso o ejemplos incorrectos.	No identifica los instrumentos ni su aplicación en ejemplos cotidianos.

5. Identificación de unidades del Sistema Internacional	Utiliza correctamente todas las unidades del SI en los ejercicios, comprendiendo su significado y aplicación.	Utiliza adecuadamente la mayoría de las unidades del SI, con comprensión general.	Aplica algunas unidades del SI, aunque con confusión o errores en ciertos casos.	Reconoce pocas unidades y su aplicación es limitada o incorrecta.	No reconoce ni utiliza las unidades del Sistema Internacional.
6. Aplicación práctica de patrones de medida del Sistema Internacional	Aplica de forma precisa y adecuada los patrones de medida en la medición de objetos, con selección correcta de instrumentos.	Aplica correctamente los patrones en la mayoría de las mediciones, con buena selección de instrumentos.	Aplica los patrones en algunas mediciones, con errores o selección inadecuada de instrumentos.	Aplica los patrones de forma limitada y con selección incorrecta de instrumentos.	No aplica los patrones de medida ni selecciona instrumentos adecuados.
7. Reconocimiento de la importancia de las medidas en situaciones cotidianas	Explica claramente la relevancia de las medidas y su impacto en diversas situaciones cotidianas con ejemplos detallados.	Reconoce la importancia de las medidas en la mayoría de situaciones cotidianas y ofrece ejemplos adecuados.	Menciona la importancia de las medidas en algunas situaciones cotidianas con ejemplos simples.	Reconoce la importancia de forma superficial o confusa, con pocos ejemplos.	No reconoce la importancia de las medidas en contextos cotidianos.
8. Precisión y cuidado en el manejo de instrumentos de medición	Maneja los instrumentos con total precisión, cuidado y siguiendo todas las instrucciones de seguridad y uso.	Maneja los instrumentos con buena precisión y cuidado, con mínimas desviaciones o errores.	Maneja los instrumentos con cierta precisión, pero con algunos descuidos o errores menores.	Maneja los instrumentos con poca precisión y descuido, poniendo en riesgo resultados o seguridad.	No maneja los instrumentos adecuadamente, comprometiendo la medición y seguridad.