

Rúbrica Analítica para Evaluar Ambientes y Recursos Naturales de la Argentina

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre los relieves, clima, hidrografía, biodiversidad y la relación entre sociedad y naturaleza en Argentina. Se valoran habilidades de identificación, interpretación, valoración y participación activa en actividades colaborativas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ambientes y Recursos Naturales de la Argentina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre los relieves, clima, hidrografía, biodiversidad y la relación entre sociedad y naturaleza en Argentina. Se valoran habilidades de identificación, interpretación, valoración y participación activa en actividades colaborativas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Reconocimiento de formas del relieve argentino (llanuras, mesetas, montañas)	Identifica correctamente todas las formas del relieve y las ubica con precisión en el mapa físico.	Reconoce la mayoría de las formas del relieve y las ubica en el mapa con algunas imprecisiones.	Reconoce pocas formas del relieve o las ubica incorrectamente en el mapa.
2. Comprensión de la relación entre sociedad, naturaleza y actividades económicas en espacios rurales	Explica claramente cómo la naturaleza influye en la vida y trabajo de las comunidades rurales.	Comprende la relación básica entre la naturaleza y la sociedad en áreas rurales con ejemplos simples.	Presenta dificultad para relacionar la sociedad con la naturaleza y las actividades económicas rurales.
3. Lectura e interpretación del mapa físico-político de la República Argentina	Lee e interpreta el mapa con facilidad, identificando elementos clave y características regionales.	Interpreta el mapa con ayuda y reconoce algunos elementos principales.	Tiene dificultades para leer o interpretar el mapa físico-político.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Valoración de la biodiversidad y promoción de actitudes de cuidado y respeto por el ambiente	Muestra una actitud activa y reflexiva hacia la protección de la biodiversidad y propone acciones concretas.	Demuestra respeto por el ambiente y entiende la importancia de cuidar la biodiversidad.	No demuestra interés ni comprensión sobre la importancia de la biodiversidad y el cuidado ambiental.
5. Identificación y descripción de los diferentes ambientes naturales de Argentina	Describe claramente y con detalle los distintos ambientes naturales y sus características.	Reconoce y describe algunos ambientes naturales con características básicas.	Confunde o no logra describir correctamente los ambientes naturales de Argentina.
6. Participación en propuestas de exploración, observación, intercambio y trabajo colaborativo	Participa activamente y colabora en todas las actividades grupales, aportando ideas y observaciones relevantes.	Participa en la mayoría de las actividades y colabora con el grupo con apoyo.	Participa poco o no colabora en las actividades grupales.
7. Diferenciación entre ríos, lagos y lagunas a partir de imágenes y descripciones	Distingue correctamente todos los tipos de cuerpos de agua y explica sus diferencias con claridad.	Reconoce los cuerpos de agua principales y puede mencionar algunas diferencias básicas.	No identifica correctamente los tipos de cuerpos de agua ni sus características.
8. Identificación de usos del agua de ríos, lagos y lagunas en la vida diaria	Explica varios usos del agua y su importancia en la vida diaria con ejemplos concretos.	Reconoce algunos usos comunes del agua en la vida cotidiana.	No reconoce ni menciona usos del agua provenientes de ríos, lagos o lagunas.