

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Posiciones de Objetos en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para producir mensajes orales y gráficos que describan la ubicación de objetos y personas en relación con otros, utilizando un lenguaje espacial adecuado. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Posiciones de Objetos en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para producir mensajes orales y gráficos que describan la ubicación de objetos y personas en relación con otros, utilizando un lenguaje espacial adecuado. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto del vocabulario espacial	Utiliza consistentemente términos espaciales precisos (arriba, abajo, delante, detrás, al lado, entre) de manera adecuada y variada.	Usa términos espaciales apropiados con mínimas imprecisiones o repeticiones.	Aplica algunos términos espaciales con cierta confusión o uso limitado.	No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario espacial en la mayoría de las descripciones.
Claridad en la expresión oral	Expresa las posiciones de manera clara, fluida y comprensible para todos los interlocutores.	Se comunica con claridad aunque ocasionalmente requiere repetirse para ser entendido.	La expresión es entendible pero a veces confusa o incompleta.	La comunicación es difícil de entender o muy confusa.
Precisión en la descripción gráfica	El dibujo o esquema representa con precisión la ubicación relativa de los objetos y personas.	La representación gráfica es clara pero con pequeños errores en la posición de algunos objetos.	La gráfica muestra la ubicación de objetos pero con imprecisiones notables.	El dibujo no refleja correctamente la posición de los objetos o es ininteligible.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Relación espacial entre objetos	Describe correctamente la relación entre múltiples objetos o personas usando términos espaciales adecuados.	Describe la relación espacial con algunos errores menores o con menos objetos.	Describe relaciones espaciales básicas pero con errores o confusión.	No logra establecer relaciones espaciales claras entre los objetos o personas.
Coherencia entre expresión oral y gráfica	La descripción oral y la gráfica coinciden perfectamente en la ubicación de objetos y personas.	La expresión oral y gráfica coinciden en la mayoría de los casos con pequeñas discrepancias.	Existen algunas inconsistencias entre la expresión oral y la gráfica.	La descripción oral y gráfica no coinciden o presentan contradicciones graves.
Uso de referencias claras para ubicar objetos	Utiliza referencias claras y adecuadas para ubicar objetos con precisión (por ejemplo, “al lado de la silla”, “detrás de la mesa”).	Usa referencias claras pero con algunas imprecisiones o menos variedad.	Usa referencias poco claras o básicas que dificultan la ubicación exacta.	No utiliza referencias o las que usa no ayudan a ubicar los objetos correctamente.
Organización de la información espacial	Organiza la información de forma lógica y secuencial facilitando la comprensión de la ubicación.	Organiza la información espacial con sentido general aunque con alguna falta de orden.	La organización es desordenada dificultando la comprensión en algunos puntos.	La información se presenta de manera confusa y poco organizada.
Confianza y participación en la presentación	Muestra seguridad y participa activamente durante la descripción oral y gráfica.	Muestra confianza aunque con leves dudas o pausas.	Participa con timidez y dudas evidentes.	No participa o muestra mucha inseguridad que afecta la presentación.