

# Rúbrica Holística para Evaluar Problemas de Multiplicación con Tablas del 6 al 9

Rúbrica Holística | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión y aplicación de la multiplicación, especialmente utilizando las tablas del 6 al 9. Se consideran aspectos matemáticos, habilidades para resolver problemas y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y motivadora para todos los estudiantes.

## Rúbrica

# Rúbrica Holística para Evaluar Problemas de Multiplicación con Tablas del 6 al 9

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo integral de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión y aplicación de la multiplicación, especialmente utilizando las tablas del 6 al 9. Se consideran aspectos matemáticos, habilidades para resolver problemas y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una evaluación justa y motivadora para todos los estudiantes.

| Aspectos a Evaluar                                          | Criterios de Valoración                                                                                                                       | Retroalimentación Docente |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Sentido de la multiplicación y uso del signo "x"            | El estudiante explica claramente qué significa multiplicar y utiliza correctamente el signo "x" para representar situaciones multiplicativas. |                           |
| Resolución de ejercicios con tablas del 2, 3, 4 y 5         | Resuelve correctamente ejercicios aplicando las tablas del 2 al 5, mostrando comprensión y precisión.                                         |                           |
| Aplicación de tablas de multiplicar del 6 al 9 en problemas | Resuelve con exactitud problemas prácticos que involucran las tablas del 6 al 9, demostrando fluidez.                                         |                           |
| Comprensión y explicación de estrategias                    | Describe y utiliza estrategias variadas para resolver multiplicaciones, reflejando comprensión profunda.                                      |                           |
| Presentación y orden en el trabajo                          | Presenta los ejercicios y problemas de manera ordenada, clara y legible, facilitando la comprensión.                                          |                           |

| Aspectos a Evaluar                 | Criterios de Valoración                                                                                                                | Retroalimentación Docente |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Participación y esfuerzo           | Muestra interés y esfuerzo constante en realizar las actividades, superando dificultades con actitud positiva.                         |                           |
| Diversidad e inclusión             | Utiliza y respeta diferentes formas de aprender y expresarse, valorando la diversidad cultural, lingüística y cognitiva en su trabajo. |                           |
| Equidad en el trabajo colaborativo | Participa de manera equitativa en actividades grupales, respetando turnos y aportando ideas para el beneficio común.                   |                           |