

Rúbrica Analítica para Evaluación de Estudio de Cuellos y Solapas

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el estudio de cuellos y solapas en estudiantes de educación técnica/tecnológica, considerando la identificación, interpretación, trazado, presentación y participación activa según los objetivos planteados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Estudio de Cuellos y Solapas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el estudio de cuellos y solapas en estudiantes de educación técnica/tecnológica, considerando la identificación, interpretación, trazado, presentación y participación activa según los objetivos planteados.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de tipos de cuellos y solapas	Identifica correctamente todos los tipos de cuellos y solapas con precisión y detalle.	Identifica la mayoría de los tipos de cuellos y solapas, con algunas imprecisiones menores.	Presenta confusión o identifica incorrectamente varios tipos de cuellos y solapas.
Interpretación del diseño	Interpreta el diseño de manera clara, comprendiendo las características y funciones de cada modelo.	Interpreta el diseño con comprensión general, aunque omite algunos detalles importantes.	Interpretación limitada o errónea del diseño, afectando la comprensión del modelo.
Precisión en el trazado	Realiza trazados exactos y proporcionales, respetando las dimensiones y especificaciones técnicas.	Trazados mayormente precisos con pequeñas desviaciones que no afectan significativamente el modelo.	Trazados imprecisos con errores evidentes que dificultan la comprensión del modelo.
Prolijidad en la presentación	Presenta el trabajo limpio, ordenado y visualmente atractivo, con anotaciones claras y legibles.	Presenta el trabajo ordenado, aunque con algunos detalles que afectan la limpieza o claridad.	Presenta el trabajo desordenado, con falta de limpieza y anotaciones poco claras o ilegibles.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa en actividades	Participa de forma constante y constructiva en todas las actividades y discusiones.	Participa en la mayoría de las actividades, aunque con intervenciones poco frecuentes o poco elaboradas.	Participa de forma limitada o no participa en las actividades y discusiones.
Uso correcto de terminología técnica	Utiliza correctamente y con seguridad toda la terminología técnica relacionada con cuellos y solapas.	Usa la terminología técnica adecuada aunque con algunos errores o dudas ocasionales.	Utiliza incorrectamente la terminología técnica o no la emplea.
Aplicación de normas de seguridad y procedimientos	Aplica rigurosamente todas las normas de seguridad y procedimientos durante el desarrollo del trabajo.	Aplica la mayoría de las normas y procedimientos, con algunas omisiones menores.	No cumple con las normas de seguridad ni sigue procedimientos adecuados.
Capacidad para resolver problemas y dudas	Resuelve con autonomía y creatividad problemas o dudas que surgen durante el trabajo.	Resuelve problemas con ayuda y presenta algunas dificultades para aclarar dudas.	No logra resolver problemas ni aclarar dudas, requiriendo constante apoyo.