

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Alimentos Saludables a través del Juego "Nutrición y Salud"

Rúbrica Analítica | Educación Física | Nutrición y salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la identificación de alimentos saludables en estudiantes de primaria (6-11 años), utilizando el juego "Nutrición y Salud". Se valoran aspectos cognitivos, actitudinales y de inclusión para promover una educación física con enfoque integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Alimentos Saludables a través del Juego "Nutrición y Salud"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la identificación de alimentos saludables en estudiantes de primaria (6-11 años), utilizando el juego "Nutrición y Salud". Se valoran aspectos cognitivos, actitudinales y de inclusión para promover una educación física con enfoque integral.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de alimentos saludables	Reconoce correctamente todos los alimentos saludables presentados en el juego sin error.	Reconoce la mayoría (75-89%) de los alimentos saludables correctamente.	Reconoce algunos (50-74%) alimentos saludables, con algunas confusiones.	Reconoce menos del 50% de los alimentos saludables, mostrando confusión significativa.
Comprensión de la importancia de una dieta equilibrada	Explica claramente por qué es importante consumir alimentos saludables y mantener una dieta equilibrada.	Explica de forma general la importancia de una dieta equilibrada con algunos detalles.	Muestra una comprensión básica pero limitada sobre la importancia de la alimentación saludable.	No demuestra comprensión sobre la importancia de una dieta equilibrada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa en el juego	Participa con entusiasmo y constancia, fomentando la interacción con compañeros.	Participa de manera regular, con buena actitud y colaboración.	Participa de forma esporádica, con actitud pasiva o distracciones.	No participa o muestra rechazo hacia la actividad.
Respeto y valoración hacia la diversidad cultural en la alimentación (DEI)	Reconoce y respeta diversas tradiciones alimentarias, mostrando apertura y valoración.	Muestra respeto hacia diferentes culturas y sus alimentos, aunque con poca profundización.	Muestra comprensión básica, pero con algunas dificultades para valorar la diversidad alimentaria.	No demuestra respeto o valoración hacia diferentes culturas y sus alimentos.
Colaboración e inclusión de todos los compañeros (DEI)	Incluye activamente a todos los compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.	Colabora con la mayoría y procura incluir a compañeros con algunas limitaciones.	Participa principalmente de forma individual, con poca inclusión hacia otros.	Excluye o no coopera con compañeros durante la actividad.
Uso adecuado del vocabulario relacionado con nutrición	Utiliza correctamente términos nutricionales con precisión y confianza.	Utiliza términos básicos de nutrición con alguna ayuda o corrección.	Utiliza vocabulario limitado, con errores frecuentes en términos nutricionales.	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.
Capacidad para tomar decisiones saludables durante el juego	Toma decisiones acertadas consistentemente, eligiendo alimentos saludables en cada oportunidad.	Toma decisiones saludables la mayoría de las veces, con pocas equivocaciones.	Toma decisiones saludables de forma ocasional, con errores frecuentes.	Toma decisiones incorrectas la mayoría del tiempo, eligiendo alimentos no saludables.
Reflexión personal sobre hábitos alimenticios	Reflexiona profundamente sobre sus hábitos y propone mejoras concretas.	Reflexiona sobre sus hábitos y muestra intención de mejorar.	Muestra reflexión superficial o poco clara sobre sus hábitos alimenticios.	No realiza ninguna reflexión sobre sus hábitos alimenticios.