

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Las Máximas de Comunicación en Escritura

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de media (15-17 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en relación con la aplicación de las máximas de comunicación en textos escritos. Se enfoca en aspectos clave que garantizan claridad, coherencia y efectividad comunicativa.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Las Máximas de Comunicación en Escritura

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de media (15-17 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en relación con la aplicación de las máximas de comunicación en textos escritos. Se enfoca en aspectos clave que garantizan claridad, coherencia y efectividad comunicativa.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad (Máxima de calidad)	El mensaje está expresado con precisión y sin ambigüedades; la información es verdadera y relevante.	El mensaje contiene información confusa, imprecisa o errónea que dificulta la comprensión.	
Concisión (Máxima de cantidad)	La información es completa pero no incluye datos innecesarios; el texto es breve y directo.	El texto es redundante o incompleto, con información irrelevante o insuficiente.	
Relevancia (Máxima de relación)	El contenido está estrictamente relacionado con el tema y la intención comunicativa.	El contenido incluye información que no guarda relación con el tema o distrae al lector.	
Coherencia y cohesión	Las ideas están organizadas lógicamente y conectadas adecuadamente para facilitar la lectura.	Las ideas están desordenadas o carecen de conexiones claras, dificultando la comprensión.	
Respeto a la cortesía comunicativa	El texto mantiene un tono respetuoso y apropiado, favoreciendo una comunicación amable y efectiva.	El texto utiliza un tono inapropiado o poco respetuoso que puede afectar la interacción.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso adecuado del lenguaje	Se emplea un lenguaje correcto, variado y apropiado para el público y propósito.	El lenguaje es pobre, repetitivo, inapropiado o contiene errores frecuentes que afectan la comprensión.	
Ortografía y gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales que afecten la lectura o el significado.	Contiene múltiples errores ortográficos o gramaticales que dificultan la comprensión.	
Reflexión sobre la comunicación	El estudiante identifica claramente cómo aplicó las máximas de comunicación en su texto o en el texto evaluado.	No reconoce o no explica adecuadamente la aplicación de las máximas en el texto.	