

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuestión Social en Historia

(Media 15-17 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el análisis de cuestiones sociales en el contexto histórico. Cada criterio se valora de forma independiente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuestión Social en Historia

(Media 15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el análisis de cuestiones sociales en el contexto histórico. Cada criterio se valora de forma independiente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en el trabajo del estudiante.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del contexto histórico	Demuestra una comprensión profunda y detallada del contexto histórico relacionado con la cuestión social.	Muestra una buena comprensión del contexto histórico, con detalles relevantes y mayormente precisos.	Comprende el contexto histórico de forma básica, pero con algunas imprecisiones o faltas de detalle.	No demuestra comprensión clara del contexto histórico o presenta información errónea.
Análisis crítico de la cuestión social	Realiza un análisis crítico profundo, identificando causas, consecuencias y actores sociales con claridad y profundidad.	Analiza la cuestión social identificando causas y consecuencias, aunque con menor profundidad o detalle.	Presenta un análisis superficial que solo menciona algunos aspectos básicos de la cuestión social.	No realiza un análisis o el análisis es muy limitado y confuso.
Uso de fuentes históricas	Utiliza múltiples fuentes históricas variadas y pertinentes, citándolas correctamente para apoyar sus argumentos.	Utiliza algunas fuentes relevantes, pero con citas o referencias incompletas o limitadas.	Usa pocas fuentes y con poca variedad o relevancia para el tema.	No utiliza fuentes históricas o las emplea de forma incorrecta.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y coherencia del contenido	Presenta el contenido de manera clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión del análisis.	Organiza el contenido adecuadamente, aunque con algunos momentos de falta de coherencia o claridad.	La organización es poco clara o confusa, dificultando la comprensión del análisis.	El contenido está desorganizado y presenta incoherencias que impiden entender el análisis.
Argumentación y fundamentación	Argumenta con solidez y fundamenta sus ideas con evidencia histórica precisa y pertinente.	Argumenta de forma válida, aunque en ocasiones con falta de evidencia o fundamentación clara.	Las argumentaciones son débiles o poco fundamentadas en evidencia histórica.	No presenta argumentos claros o carece totalmente de fundamentación.
Relación con problemáticas sociales actuales	Establece conexiones claras y profundas entre la cuestión social histórica y problemáticas sociales contemporáneas.	Relaciona la cuestión social con problemáticas actuales, aunque con menor profundidad o detalle.	Hace referencias superficiales o poco claras a problemáticas sociales actuales.	No establece relación alguna entre el tema histórico y la realidad social actual.
Creatividad y originalidad en la presentación	Presenta el trabajo con un enfoque creativo y original que enriquece el análisis y la comprensión.	La presentación muestra cierta creatividad, aunque mantiene un enfoque convencional.	La presentación es poco creativa y sigue formatos muy básicos o rutinarios.	La presentación carece de creatividad y originalidad, resultando monótona o repetitiva.
Ortografía y redacción	Escribe con excelente ortografía, gramática y claridad en la redacción.	Presenta algunos errores ortográficos o gramaticales que no afectan significativamente la comprensión.	Tiene errores frecuentes que dificultan la lectura o comprensión en ciertos pasajes.	Los errores ortográficos y gramaticales son numerosos y afectan gravemente la comprensión.