

Rúbrica de Punto Único: Crisis Contemporánea y Construcción de Subjetividad en Trabajo Social

Rúbrica de Punto Único | Ciencias Sociales y Humanas | Trabajo social | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la integración colectiva, claridad estructural y cumplimiento de roles en la presentación y producción escrita sobre crisis contemporánea y construcción de subjetividad en Trabajo Social, dirigida a estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único: Crisis Contemporánea y Construcción de Subjetividad en Trabajo Social

Esta rúbrica evalúa la integración colectiva, claridad estructural y cumplimiento de roles en la presentación y producción escrita sobre crisis contemporánea y construcción de subjetividad en Trabajo Social, dirigida a estudiantes universitarios.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Construcción colectiva Integración coherente y fluida entre los integrantes en ambos formatos (escrito y oral).	El trabajo muestra una clara colaboración, con ideas y argumentos que se complementan y se enlazan de forma natural en la exposición y el documento.	Se detectan fragmentaciones o desconexiones entre las aportaciones individuales, lo que dificulta la percepción de un trabajo conjunto integrado.
Estructura y claridad Introducción contextualizada, desarrollo crítico y cierre contundente con conclusiones o preguntas.	Presenta una introducción que sitúa el tema, desarrollo lógico de los puntos críticos, y un cierre que invita a la reflexión o resume claramente.	Falta contextualización adecuada, desarrollo desorganizado o cierre poco claro que no facilita la comprensión global del tema.
Claridad en la expresión oral Comunicación efectiva y comprensión facilitada durante la exposición.	El discurso es claro, con buena entonación y ritmo, facilitando la comprensión y captando el interés del público.	La exposición es confusa, monótona o poco articulada, dificultando que la audiencia siga las ideas presentadas.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Uso adecuado de Inteligencia Artificial (Grupo 1) Integración responsable y crítica de herramientas IA en la síntesis y manejo del tiempo.	Se evidencia un uso pertinente y ético de IA para sintetizar la información, optimizando el tiempo sin perder profundidad.	Dependencia excesiva o uso incorrecto de IA que limita el análisis propio o genera contenido superficial.
Articulación teórica y crítica (Grupo 2) Capacidad de vincular teorías relevantes con la crítica y el anclaje al Trabajo Social.	Se presentan conexiones claras entre teorías y práctica del Trabajo Social, con una crítica fundamentada y reflexiva.	Faltan referencias teóricas o la crítica es superficial, sin relacionar adecuadamente con el campo disciplinar.
Manejo del tiempo en la exposición (Grupo 1) Distribución equilibrada del tiempo asignado para cada sección y expositor.	Se respeta el tiempo planificado, permitiendo un desarrollo completo sin apresuramientos o pausas excesivas.	Exceso o falta de tiempo en alguna sección, lo que afecta la cobertura de contenidos o la dinámica grupal.
Cumplimiento de roles asignados Responsabilidad y desempeño en las tareas específicas según el grupo.	Cada integrante cumple con su función asignada, aportando al conjunto de manera pertinente y comprometida.	Desempeño irregular o incumplimiento de responsabilidades, generando desequilibrios en el trabajo grupal.
Presentación escrita Coherencia, redacción y formato adecuado en el documento entregado.	Texto bien redactado, coherente y con formato que facilita la lectura y comprensión del contenido.	Errores frecuentes en redacción, falta de coherencia o formato que dificulta la lectura y comprensión.