

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Presentación de Maquetas de Células Comestibles

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propia maqueta o la de sus compañeros sobre células animales o vegetales, considerando precisión científica, creatividad, presentación y trabajo en equipo. Cada criterio se valora en una escala de 1 a 5, donde 5 es sobresaliente y 1 es inicial. Además, se incluye un espacio para comentarios que facilite la retroalimentación constructiva.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Presentación de Maquetas de Células Comestibles

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propia maqueta o la de sus compañeros sobre células animales o vegetales, considerando precisión científica, creatividad, presentación y trabajo en equipo. Cada criterio se valora en una escala de 1 a 5, donde 5 es sobresaliente y 1 es inicial. Además, se incluye un espacio para comentarios que facilite la retroalimentación constructiva.

Criterios	5 - Sobresaliente	1 - Inicial	Comentarios
Precisión científica Representación exacta de la célula con todos los organelos principales incluidos, correctamente ubicados y explicados.	La maqueta representa con exactitud una célula animal o vegetal; todos los organelos principales están presentes, bien ubicados, claramente etiquetados y sus funciones se explican con precisión científica.	La maqueta no representa con claridad la célula elegida; faltan organelos esenciales, hay etiquetas incorrectas o no hay explicación científica.	
Etiquetado y claridad visual Las etiquetas son claras, legibles y están correctamente asociadas a cada organelo.	Las etiquetas son claras, legibles y están correctamente colocadas en todos los organelos sin confusión.	Las etiquetas son confusas, ilegibles o se colocan incorrectamente en la mayoría de los organelos.	

Criterios	5 - Sobresaliente	1 - Inicial	Comentarios
Explicación oral Presentación verbal clara, precisa y comprensible sobre la función de cada organelo y la célula en general.	La explicación es clara, detallada y correcta, demostrando comprensión profunda de la célula y sus partes.	La explicación es confusa, incompleta o contiene errores científicos significativos.	
Creatividad y originalidad Uso creativo de materiales comestibles para representar la célula, mostrando originalidad y esfuerzo.	La maqueta presenta un diseño original, creativo y atractivo que demuestra esfuerzo y buen uso de materiales comestibles.	La maqueta carece de creatividad, presenta un diseño simple o poco cuidado, sin aprovechar los materiales de forma innovadora.	
Organización y limpieza Orden, limpieza y presentación estética general de la maqueta.	La maqueta está limpia, bien organizada y estéticamente presentada, facilitando la comprensión.	La maqueta está desordenada, sucia o descuidada, dificultando la comprensión del modelo.	
Trabajo en equipo Colaboración efectiva entre los integrantes del grupo.	El equipo trabajó de forma colaborativa, compartiendo responsabilidades y apoyándose mutuamente.	El equipo mostró falta de colaboración, con poco aporte o comunicación entre sus miembros.	
Uso correcto del vocabulario científico Empleo adecuado de términos biológicos relacionados con la célula.	Se utilizan correctamente todos los términos científicos relevantes durante la presentación y en las etiquetas.	Se usan pocos términos científicos o se emplean incorrectamente, afectando la precisión del trabajo.	
Tiempo de presentación Respeto al tiempo asignado para la exposición oral.	La presentación se realiza dentro del tiempo indicado, ni muy corta ni excedida.	La presentación es demasiado corta o excede significativamente el tiempo asignado, afectando la calidad.	