

Rúbrica Analítica para Evaluar Paráfrasis de Textos de Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar el tema y las ideas principales de un texto, explicar la información con sus propias palabras, elaborar paráfrasis que mantengan el significado original y organizar sus ideas con coherencia y claridad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Paráfrasis de Textos de Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar el tema y las ideas principales de un texto, explicar la información con sus propias palabras, elaborar paráfrasis que mantengan el significado original y organizar sus ideas con coherencia y claridad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del tema principal	Identifica con precisión y claridad el tema principal del texto.	Identifica el tema principal, pero con detalles menores confusos.	Reconoce el tema general, pero con múltiples imprecisiones.	No identifica el tema principal o lo confunde con detalles secundarios.
Reconocimiento de ideas principales	Selecciona todas las ideas principales relevantes del texto correctamente.	Selecciona la mayoría de las ideas principales, con pocas omisiones.	Identifica algunas ideas principales, pero omite o confunde varias.	No reconoce las ideas principales o identifica ideas irrelevantes.
Explicación con palabras propias	Explica la información comprendida usando sus propias palabras de forma clara y precisa.	Explica la información con palabras propias, pero de forma poco clara o incompleta.	Intenta explicar con palabras propias, pero con errores o repitiendo el texto original.	No logra explicar con palabras propias y copia casi textualmente el texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Mantenimiento del significado en la paráfrasis	La paráfrasis mantiene completamente el significado original del texto sin alterar ideas.	La paráfrasis mantiene el significado principal, con pequeñas desviaciones.	La paráfrasis cambia o omite parte del significado importante.	La paráfrasis distorsiona el significado o agrega información incorrecta.
Organización de ideas	Organiza las ideas de forma lógica, clara y coherente en la paráfrasis.	Organiza las ideas con cierta lógica, aunque con algunos saltos o falta de claridad.	Presenta las ideas desordenadas o poco claras, dificultando la comprensión.	No organiza las ideas, resultando en una paráfrasis confusa o incomprensible.
Uso adecuado de vocabulario	Utiliza vocabulario variado y adecuado para expresar las ideas con claridad.	Usa vocabulario adecuado, aunque limitado o repetitivo en algunas partes.	Emplea vocabulario básico y a veces inapropiado para el contexto.	Uso incorrecto o pobre del vocabulario que dificulta la comprensión.
Claridad en la expresión oral o escrita	Se expresa con claridad y fluidez, facilitando la comprensión del contenido.	Se expresa con claridad en general, aunque con momentos de confusión.	La expresión es a veces confusa o poco clara para el lector o interlocutor.	La expresión es difícil de entender por falta de claridad o coherencia.
Respeto por la extensión del texto original	La paráfrasis tiene una extensión adecuada, ni muy breve ni muy extensa.	La extensión es un poco menor o mayor que la ideal, sin afectar el contenido.	La paráfrasis es demasiado corta o extensa, afectando la comprensión.	La extensión es inapropiada y dificulta entender las ideas principales.