

Rúbrica Analítica para Evaluar Recurso Visual Informativo sobre Estrategia Preventiva en Enfermedad Prevalente en la Niñez

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la calidad del contenido, la organización de la información y la calidad visual y comunicativa de recursos visuales informativos elaborados por estudiantes de Licenciatura en Educación Inicial. Se valoran tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Recurso Visual Informativo sobre Estrategia Preventiva en Enfermedad Prevalente en la Niñez

Esta rúbrica evalúa la calidad del contenido, la organización de la información y la calidad visual y comunicativa de recursos visuales informativos elaborados por estudiantes de Licenciatura en Educación Inicial. Se valoran tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión del contenido sobre la enfermedad	Presenta información completamente correcta y actualizada sobre la enfermedad prevalente en la niñez, sin errores ni omisiones.	La información es mayormente correcta, aunque presenta mínimas imprecisiones o falta de actualización en algún aspecto menor.	La información contiene errores significativos, omisiones importantes o datos desactualizados sobre la enfermedad.
Identificación de factores de riesgo	Describe claramente todos los factores de riesgo relevantes, con explicaciones precisas y fundamentadas.	Menciona la mayoría de los factores de riesgo relevantes, pero con explicaciones poco detalladas o parciales.	No identifica adecuadamente los factores de riesgo o los presenta de forma confusa o incompleta.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Señales de alerta claramente explicadas	Incluye todas las señales de alerta importantes, con explicaciones claras que facilitan su reconocimiento.	Incluye algunas señales de alerta, aunque la explicación es limitada o poco clara en ciertos casos.	No incluye señales de alerta relevantes o las presenta de forma confusa y poco comprensible.
Acciones preventivas adecuadas y bien fundamentadas	Presenta acciones preventivas claras, prácticas y fundamentadas que pueden ser aplicadas por docentes y familias.	Muestra algunas acciones preventivas correctas, pero con fundamentación o aplicabilidad limitada.	Las acciones preventivas son insuficientes, inapropiadas o poco fundamentadas.
Organización clara y jerarquizada de la información	La información está organizada de forma lógica, clara y jerarquizada, facilitando la comprensión rápida y efectiva.	La información está organizada en general, aunque con leves problemas de claridad o jerarquización.	La información está desorganizada o presenta una estructura confusa que dificulta su comprensión.
Sintetización y relevancia del contenido	El recurso es sintético, sin información innecesaria, y autoexplicativo para docentes y familias.	El recurso es en su mayoría sintético, aunque incluye alguna información superflua o requiere explicación adicional.	El recurso contiene información redundante, irrelevante o debe ser complementado para comprenderse.
Calidad visual: tipografía, colores e imágenes	Utiliza tipografía legible, colores armónicos y imágenes pertinentes que favorecen la comprensión y atractivo visual.	Usa tipografía y colores adecuados, aunque en algunos casos la legibilidad o pertinencia de imágenes podría mejorar.	La tipografía es poco legible, los colores distraen o las imágenes no son pertinentes o dificultan la comprensión.
Distribución equilibrada y accesibilidad del recurso	Los elementos visuales están distribuidos de forma equilibrada, facilitando la accesibilidad y lectura fluida.	La distribución es adecuada, pero puede presentar desequilibrios o elementos que dificultan levemente la accesibilidad.	La distribución es desordenada o saturada, dificultando la accesibilidad y la comprensión del recurso.