

# Rúbrica Analítica para Diseño y Construcción de Objeto Útil

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo individual de estudiantes de 4° básico en el diseño y construcción de un objeto que ayude a organizar el escritorio o facilite el trabajo escolar, aplicando el proceso tecnológico. Se valoran aspectos clave del proceso, desde el boceto hasta la funcionalidad del objeto.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Diseño y Construcción de Objeto Útil

Esta rúbrica evalúa el trabajo individual de estudiantes de 4° básico en el diseño y construcción de un objeto que ayude a organizar el escritorio o facilite el trabajo escolar, aplicando el proceso tecnológico. Se valoran aspectos clave del proceso, desde el boceto hasta la funcionalidad del objeto.

| Criterios                          | Excelente                                                                                                                     | Bueno                                                                                                      | Bajo                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Calidad del boceto                 | El boceto está muy detallado, claro y representa bien la idea del objeto. Incluye dimensiones y materiales sugeridos.         | El boceto es claro y muestra la idea general, aunque con pocos detalles o sin dimensiones.                 | El boceto es poco claro, con pocos detalles y no refleja bien la idea del objeto.  |
| Aplicación del proceso tecnológico | Sigue correctamente todas las etapas del proceso tecnológico (planificar, diseñar, construir, evaluar) con evidencias claras. | Cumple con la mayoría de las etapas del proceso tecnológico, pero con poca evidencia o detalle en algunas. | No aplica adecuadamente el proceso tecnológico o falta evidencia de varias etapas. |
| Funcionalidad del objeto           | El objeto funciona perfectamente y cumple su propósito de organizar o facilitar el trabajo escolar.                           | El objeto funciona en general, aunque con algunas limitaciones en su uso o utilidad.                       | El objeto no funciona bien o no cumple con el propósito planteado.                 |
| Creatividad e innovación           | El diseño es muy creativo, original y presenta ideas novedosas para organizar o facilitar el trabajo.                         | El diseño muestra cierta creatividad, con algunas ideas originales pero basadas en conceptos comunes.      | El diseño es poco creativo o copia ideas muy comunes sin aportes personales.       |

| <b>Criterios</b>                    | <b>Excelente</b>                                                                                             | <b>Bueno</b>                                                                                         | <b>Bajo</b>                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Uso adecuado de materiales          | Selecciona y utiliza materiales adecuados, seguros y resistentes para la construcción del objeto.            | Utiliza materiales adecuados pero con algunas limitaciones en seguridad o resistencia.               | Utiliza materiales inadecuados o inseguro para la construcción del objeto. |
| Cuidado y presentación del objeto   | El objeto está bien acabado, limpio y con buena presentación estética.                                       | El objeto presenta un acabado aceptable, aunque con detalles que podrían mejorar.                    | El objeto está mal acabado, sucio o con mala presentación.                 |
| Organización del espacio de trabajo | El estudiante mantiene su espacio de trabajo ordenado y seguro durante todo el proceso.                      | El estudiante mantiene su espacio ordenado la mayor parte del tiempo, con algunas desorganizaciones. | El estudiante no mantiene orden ni seguridad en su espacio de trabajo.     |
| Explicación del proyecto            | Explica claramente el diseño, proceso y utilidad del objeto, respondiendo todas las preguntas con seguridad. | Explica el proyecto de forma general, pero con poca claridad o detalles en algunas partes.           | No logra explicar adecuadamente el diseño, proceso o utilidad del objeto.  |