

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Textos Literarios

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) en realizar inferencias, deducir el propósito del autor y emociones de los personajes, y evaluar el uso de paréntesis en textos literarios. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Textos Literarios

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) en realizar inferencias, deducir el propósito del autor y emociones de los personajes, y evaluar el uso de paréntesis en textos literarios. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Realiza inferencias a partir de la información explícita e implícita en el texto	Identifica y explica inferencias complejas con evidencia clara del texto.	Realiza inferencias simples y las apoya con alguna evidencia del texto.	Dificultad para hacer inferencias o no las apoya con evidencia del texto.
Deducir el propósito del autor en el texto	Comprende claramente el propósito del autor y lo explica con ejemplos del texto.	Identifica el propósito general del autor, pero con explicaciones limitadas.	No identifica o confunde el propósito del autor en el texto.
Identificar las emociones de los personajes conectando pistas del texto	Describe emociones complejas de los personajes usando varias pistas textuales.	Reconoce emociones básicas de los personajes con algunas pistas del texto.	No identifica las emociones o no usa pistas textuales para justificarlas.
Evaluar el uso de paréntesis dentro del texto y su función en el contexto	Explica claramente el propósito de los paréntesis y cómo aportan al significado del texto.	Reconoce la función básica de los paréntesis pero con explicación limitada.	No reconoce o evalúa incorrectamente el uso de paréntesis en el texto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Utiliza vocabulario propio para expresar inferencias	Usa vocabulario variado y adecuado para expresar inferencias con claridad.	Usa vocabulario básico para expresar inferencias, con alguna repetición.	Limitado uso de vocabulario o vocabulario inapropiado para expresar inferencias.
Relaciona emociones y acciones de personajes para comprender la historia	Conecta emociones y acciones de personajes en forma coherente y detallada.	Relaciona emociones y acciones de forma simple, pero correcta.	Dificultad para relacionar emociones y acciones de los personajes.
Identifica pistas textuales que apoyan sus respuestas	Selecciona múltiples pistas textuales relevantes para justificar sus respuestas.	Usa al menos una pista textual para apoyar sus respuestas.	No utiliza pistas textuales o las usa de forma incorrecta para justificar respuestas.
Organiza sus ideas de forma clara al explicar inferencias y emociones	Explica sus ideas de manera ordenada y comprensible, con buena conexión entre ellas.	Explica sus ideas pero con cierta desorganización o falta de claridad en algunos puntos.	Sus explicaciones son confusas o desorganizadas, dificultando la comprensión.