

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proceso de Independencia de Cuba (1868-1898) y su Contexto Geográfico e Histórico

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre las causas y consecuencias del proceso de independencia de Cuba, la importancia de su ubicación geográfica y las persecuciones en América Latina, con especial atención a Nicaragua. Se valoran aspectos desde el reconocimiento hasta la valoración crítica del tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proceso de Independencia de Cuba (1868-1898) y su Contexto Geográfico e Histórico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre las causas y consecuencias del proceso de independencia de Cuba, la importancia de su ubicación geográfica y las persecuciones en América Latina, con especial atención a Nicaragua. Se valoran aspectos desde el reconocimiento hasta la valoración crítica del tema.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de las causas de la independencia de Cuba	Identifica claramente todas las causas principales con detalles precisos y ejemplos.	Identifica la mayoría de las causas principales con buena explicación.	Reconoce algunas causas importantes, pero con explicaciones limitadas.	Menciona pocas causas y con confusión o falta de claridad.	No identifica las causas o las confunde significativamente.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de las consecuencias del proceso de independencia	Explica con claridad y profundidad las consecuencias sociales, políticas y económicas.	Describe con detalle las consecuencias más importantes.	Reconoce algunas consecuencias, aunque con explicaciones básicas.	Enumera consecuencias, pero sin comprensión clara.	No comprende ni puede explicar las consecuencias.
Importancia de la ubicación geográfica de Cuba	Describe con precisión cómo la ubicación geográfica influyó en la historia y el proceso independentista.	Explica la importancia geográfica con ejemplos adecuados.	Muestra comprensión básica de la ubicación y su importancia.	Reconoce la ubicación geográfica pero con poca relación al proceso histórico.	No relaciona la ubicación geográfica con la independencia.
Conocimiento sobre las persecuciones en América Latina y Nicaragua	Presenta información clara y detallada sobre las persecuciones y su impacto.	Describe las persecuciones con ejemplos y cierta profundidad.	Menciona algunas persecuciones pero con poca explicación.	Reconoce las persecuciones de forma vaga o superficial.	No identifica o desconoce las persecuciones en la región.
Capacidad para relacionar el proceso de independencia con el contexto histórico de América Latina	Establece conexiones claras y detalladas entre Cuba y el resto de América Latina durante el proceso.	Relaciona correctamente el proceso cubano con la historia latinoamericana.	Reconoce algunas relaciones, pero con explicaciones limitadas.	Muestra dificultad para establecer conexiones históricas.	No logra relacionar el proceso con el contexto regional.
Comprensión del valor histórico del proceso de independencia	Expresa con claridad por qué el proceso es importante para la historia y la identidad.	Reconoce y explica la importancia histórica de manera adecuada.	Expresa una idea básica del valor histórico del proceso.	Muestra comprensión limitada sobre la importancia del proceso.	No comprende la relevancia histórica del proceso.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación y presentación oral o escrita sobre el tema	Presenta información de forma clara, organizada y con entusiasmo, usando vocabulario adecuado.	Expone el tema con buena organización y vocabulario apropiado.	Presenta el tema con cierta claridad pero con falta de detalles o vocabulario limitado.	Presenta el tema de forma poco organizada o con dudas evidentes.	No logra presentar el tema o lo hace de forma confusa.
Respeto y valoración del proceso independentista y su impacto en el Caribe	Demuestra una apreciación profunda y respetuosa, valorando el legado histórico y cultural.	Manifiesta respeto y valoración clara hacia el proceso y su impacto.	Reconoce la importancia del proceso, aunque con valoración básica.	Muestra valoración superficial o inconsistente.	No muestra respeto ni valoración hacia el proceso y su impacto.