

Rúbrica Analítica para Evaluar Farmacocinética y Uso Racional de Antibióticos

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes universitarios sobre la farmacocinética (absorción, distribución, metabolismo y excreción) de los medicamentos del sistema circulatorio, la clasificación de los antibióticos, su mecanismo de acción y la selección adecuada de tratamientos en casos clínicos básicos, promoviendo el uso racional de estos medicamentos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Farmacocinética y Uso Racional de Antibióticos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes universitarios sobre la farmacocinética (absorción, distribución, metabolismo y excreción) de los medicamentos del sistema circulatorio, la clasificación de los antibióticos, su mecanismo de acción y la selección adecuada de tratamientos en casos clínicos básicos, promoviendo el uso racional de estos medicamentos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de la clasificación de antibióticos	Clasifica correctamente todos los antibióticos presentados, mostrando conocimiento profundo y detallado.	Clasifica correctamente la mayoría de los antibióticos, con pequeñas imprecisiones.	Clasifica algunos antibióticos, pero con errores o confusiones importantes.	No identifica adecuadamente la clasificación de los antibióticos o presenta múltiples errores.
Comprensión del mecanismo de acción de los antibióticos	Explica con claridad y precisión el mecanismo de acción de cada antibiótico relevante.	Explica el mecanismo de acción de la mayoría de los antibióticos con cierta claridad.	Explica el mecanismo de acción de algunos antibióticos, pero con explicaciones incompletas o poco claras.	No demuestra comprensión del mecanismo de acción o las explicaciones son incorrectas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Descripción de la absorción de medicamentos del sistema circulatorio	Describe detalladamente los procesos de absorción, incluyendo factores que influyen y ejemplos específicos.	Describe adecuadamente los procesos de absorción con algunos detalles relevantes.	Proporciona una descripción básica de la absorción, con información limitada o general.	No describe o describe incorrectamente la absorción de los medicamentos.
Explicación de la distribución de los medicamentos	Explica claramente la distribución farmacocinética con ejemplos adecuados y factores implicados.	Explica la distribución con precisión en términos generales, pero omite algunos detalles.	Explica la distribución de forma superficial o con imprecisiones importantes.	No explica o explica incorrectamente la distribución de los medicamentos.
Comprensión del metabolismo de los medicamentos	Demuestra comprensión profunda del metabolismo, incluyendo vías principales y variabilidad individual.	Demuestra comprensión adecuada del metabolismo, aunque con algunos detalles incompletos.	Conoce el metabolismo de forma básica, con confusión en aspectos importantes.	No comprende o explica erróneamente el metabolismo de los medicamentos.
Conocimiento sobre la excreción de medicamentos	Describe con precisión los mecanismos de excreción y su importancia clínica.	Describe correctamente los mecanismos de excreción, con algunos detalles omitidos.	Describe la excreción de manera superficial o con errores menores.	No describe o presenta errores graves sobre la excreción de medicamentos.
Selección adecuada del tratamiento antibiótico en casos clínicos básicos	Selecciona el tratamiento óptimo basándose en la farmacocinética, mecanismo y perfil clínico, justificando correctamente.	Selecciona un tratamiento adecuado en la mayoría de los casos, con justificaciones razonables.	Selecciona tratamientos que pueden ser adecuados, pero con justificaciones débiles o incompletas.	No selecciona tratamientos adecuados ni justifica de forma coherente.
Promoción del uso racional de antibióticos	Demuestra comprensión sólida del uso racional, incluyendo prevención de resistencias y efectos adversos.	Demuestra comprensión adecuada del uso racional, aunque con limitaciones en algunos aspectos.	Reconoce la importancia del uso racional pero con poca profundidad o ejemplos limitados.	No demuestra comprensión del uso racional o promueve prácticas inadecuadas.