

Rúbrica Analítica para Evaluar Valores Cristianos en Educación Religiosa (Secundaria 12-15 años)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desarrollo de los valores cristianos en estudiantes de secundaria, considerando la fundamentación de la presencia de Dios, la asunción de Jesucristo como modelo, el diálogo crítico de la fe, la propuesta de soluciones comunitarias y la coherencia con las enseñanzas de la Iglesia. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover el respeto hacia todas las personas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Valores Cristianos en Educación Religiosa (Secundaria 12-15 años)

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desarrollo de los valores cristianos en estudiantes de secundaria, considerando la fundamentación de la presencia de Dios, la asunción de Jesucristo como modelo, el diálogo crítico de la fe, la propuesta de soluciones comunitarias y la coherencia con las enseñanzas de la Iglesia. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover el respeto hacia todas las personas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Fundamentación de la presencia de Dios Describe claramente la presencia de Dios en la creación, el Plan de Salvación y la Iglesia.	Explica con profundidad y ejemplos claros la presencia de Dios en los tres ámbitos, mostrando comprensión integral.	Explica adecuadamente la presencia de Dios en al menos dos ámbitos con ejemplos pertinentes.	Muestra comprensión básica, pero con explicaciones generales o poco precisas.	Presenta dificultades para identificar o explicar la presencia de Dios en estos ámbitos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Asunción de Jesucristo como Redentor y modelo Reconoce a Jesucristo como guía y modelo para vivir según el Espíritu Santo.	Identifica y describe con claridad cómo Jesucristo guía la vida personal y comunitaria, integrando la acción del Espíritu Santo.	Reconoce el papel de Jesucristo y menciona la influencia del Espíritu Santo con cierta profundidad.	Reconoce a Jesucristo pero la relación con el Espíritu Santo y la vida práctica es superficial.	No logra relacionar a Jesucristo con el modelo de vida bajo el Espíritu Santo.
3. Participación en la misión evangelizadora Demuestra coherencia entre sus creencias y acciones en la evangelización.	Participa activamente y con coherencia en actividades que reflejan la misión evangelizadora.	Muestra interés y participación adecuada en la misión evangelizadora, con coherencia general.	Participa de forma limitada o con poca coherencia entre creencias y acciones.	No participa o sus acciones no reflejan sus creencias religiosas.
4. Argumentación de la fe en diálogo crítico Presenta argumentos fundamentados en diálogo con cultura, ciencia y otras religiones.	Desarrolla argumentos claros, respetuosos y bien fundamentados que integran diversos puntos de vista.	Argumenta su fe con fundamentos adecuados y reconoce otras perspectivas con respeto.	Sus argumentos son superficiales o poco fundamentados, con escaso reconocimiento de otras posturas.	No logra argumentar su fe ni establecer diálogo con otras perspectivas.
5. Propuesta de soluciones basadas en valores cristianos Propone alternativas que promueven el bien común, dignidad y respeto a la vida.	Presenta soluciones creativas y viables que reflejan claramente valores cristianos y respeto integral.	Propone soluciones adecuadas que consideran el bien común y la dignidad humana.	Sus propuestas son poco claras o limitadas en relación con los valores cristianos.	No propone alternativas o las propuestas no reflejan los valores indicados.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
6. Interiorización del mensaje de Jesucristo y enseñanzas de la Iglesia Actúa en coherencia con su fe en su vida diaria y en su entorno.	Demuestra acciones consistentes y reflexivas que evidencian una profunda interiorización del mensaje cristiano.	Actúa generalmente en coherencia con su fe, con algunas reflexiones personales.	Su actuar muestra cierta incoherencia o falta de reflexión sobre el mensaje cristiano.	No evidencia coherencia ni interiorización del mensaje y enseñanzas.
7. Respeto a la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorpora principios de respeto y valoración hacia todas las personas sin discriminación.	Promueve activamente el respeto, la equidad y la inclusión, valorando la diversidad cultural, social y religiosa.	Muestra respeto y aceptación hacia la diversidad con actitudes inclusivas.	Reconoce la importancia de DEI pero su práctica es inconsistente o limitada.	No demuestra respeto ni comprensión hacia la diversidad, equidad e inclusión.
8. Comunicación y expresión de valores cristianos Expresa sus ideas y valores de manera clara, respetuosa y coherente.	Comunica sus ideas con claridad, respeto y coherencia, utilizando un lenguaje apropiado y reflexivo.	Se expresa adecuadamente, con respeto y coherencia en la mayoría de sus intervenciones.	Su comunicación es a veces poco clara o presenta falta de coherencia o respeto.	Presenta dificultades para expresar sus ideas o lo hace de forma irrespetuosa.