

Rúbrica Analítica para la Identificación de las Partes de la Planta en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para reconocer e identificar las partes de la planta en inglés a través de actividades prácticas, fortaleciendo su vocabulario relacionado con la huerta escolar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Identificación de las Partes de la Planta en Inglés

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para reconocer e identificar las partes de la planta en inglés a través de actividades prácticas, fortaleciendo su vocabulario relacionado con la huerta escolar.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de vocabulario	Identifica correctamente todas las partes de la planta en inglés sin ayuda.	Identifica la mayoría de las partes de la planta en inglés con poca ayuda.	Reconoce algunas partes de la planta en inglés pero con errores frecuentes.	No reconoce las partes de la planta en inglés o confunde términos.
Pronunciación de términos	Pronuncia claramente y correctamente todas las palabras relacionadas con las partes de la planta.	Pronuncia bien la mayoría de los términos, con pequeñas imprecisiones.	Pronuncia algunos términos correctamente, pero con dificultades evidentes.	Pronuncia incorrectamente la mayoría de las palabras o no intenta pronunciarlas.
Asociación visual y oral	Relaciona correctamente cada parte de la planta con su nombre en inglés de forma inmediata.	Relaciona la mayoría de las partes con sus nombres, aunque requiere pensar un poco.	Relaciona algunas partes con sus nombres, pero con confusión o demora.	No logra asociar las partes de la planta con su nombre en inglés.
Participación en actividades prácticas	Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades propuestas.	Participa en la mayoría de las actividades, mostrando interés.	Participa en algunas actividades, pero de forma pasiva o distraída.	No participa o muestra desinterés durante las actividades.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso del vocabulario en oraciones simples	Construye oraciones simples correctamente usando las palabras de las partes de la planta.	Construye oraciones simples con algunos errores pero comprensibles.	Intenta construir oraciones, pero con errores que dificultan la comprensión.	No construye oraciones o no usa el vocabulario aprendido.
Identificación escrita	Escribe correctamente los nombres de todas las partes de la planta en inglés.	Escribe correctamente la mayoría de los nombres, con pocos errores.	Escribe algunos nombres correctamente, pero con errores frecuentes.	No escribe correctamente los nombres o no los escribe.
Comprensión de la función básica	Explica claramente la función básica de cada parte de la planta en inglés o español simple.	Explica la función básica de la mayoría de las partes con ayuda o en español.	Reconoce algunas funciones pero con explicaciones confusas o incompletas.	No comprende ni explica la función de las partes de la planta.
Organización y presentación	Presenta el trabajo ordenado, claro y con apoyo visual adecuado (dibujos o etiquetas).	Presenta el trabajo organizado con apoyo visual, aunque con pequeños detalles mejorables.	Presenta el trabajo con cierta desorganización o apoyo visual limitado.	Presenta el trabajo desordenado, sin apoyo visual o incompleto.