

Rúbrica Analítica para Reconocimiento de Vocales mediante Tarjetas de la Caja Mágica

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para reconocer las vocales A, E, I, O y U mediante la extracción de tarjetas desde una caja mágica, identificando cada vocal y nombrando al menos un elemento que comience con ella. Se consideran apoyos visuales y mediación cuando sea necesario, y se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Reconocimiento de Vocales mediante Tarjetas de la Caja Mágica

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para reconocer las vocales A, E, I, O y U mediante la extracción de tarjetas desde una caja mágica, identificando cada vocal y nombrando al menos un elemento que comience con ella. Se consideran apoyos visuales y mediación cuando sea necesario, y se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento correcto de las vocales	Identifica todas las vocales (A, E, I, O, U) sin errores.	Identifica la mayoría de las vocales (4 de 5) correctamente.	Identifica algunas vocales (2 o 3) correctamente.	Reconoce una o ninguna vocal correctamente.
Capacidad para nombrar un elemento que comienza con la vocal extraída	Nombra un elemento correcto para cada vocal extraída con claridad.	Nombra elementos correctos para la mayoría de las vocales extraídas.	Nombra elementos correctos para algunas vocales, pero con confusiones ocasionales.	No logra nombrar elementos o los nombrados no corresponden a la vocal.
Uso de apoyos visuales para facilitar el reconocimiento	Utiliza apoyos visuales de forma autónoma y efectiva para identificar vocales y elementos.	Utiliza apoyos visuales con mínima ayuda para completar la tarea.	Requiere apoyo visual constante y ayuda para reconocer vocales y elementos.	No utiliza ni responde a los apoyos visuales presentados.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación y actitud durante la actividad	Muestra entusiasmo y participa activamente durante toda la actividad.	Muestra interés y participa de manera adecuada la mayor parte del tiempo.	Participa de forma limitada o con distracciones ocasionales.	No participa o muestra desinterés evidente durante la actividad.
Uso de la mediación cuando es necesaria	Solicita y utiliza la mediación de manera adecuada para mejorar su reconocimiento y nombrar elementos.	Responde positivamente a la mediación cuando se le ofrece y mejora su desempeño.	Acepta la mediación pero requiere recordatorios constantes para usarla.	No acepta o no responde a la mediación ofrecida.
Claridad y precisión en la pronunciación de las vocales y palabras	Pronuncia claramente todas las vocales y palabras asociadas sin errores.	Pronuncia correctamente la mayoría de las vocales y palabras, con leves errores.	Pronuncia algunas vocales o palabras con errores que dificultan la comprensión.	Pronuncia incorrectamente la mayoría de las vocales y palabras, afectando la comprensión.
Inclusión de elementos culturales y diversidad en los ejemplos nombrados (DEI)	Nombra elementos variados que reflejan diversidad cultural, social o ambiental, mostrando conciencia inclusiva.	Nombra algunos elementos diversos, aunque de forma limitada o repetitiva.	Nombrar elementos es poco variado y no refleja diversidad ni inclusión.	No incluye elementos diversos ni muestra conciencia de inclusión.
Respeto y valoración por la diversidad en la actividad grupal (DEI)	Muestra respeto activo por las ideas y respuestas de sus compañeros, valorando la diversidad de opiniones y expresiones.	Generalmente respeta las opiniones de otros y participa de forma colaborativa.	Acepta la diversidad pero participa poco o con actitud pasiva.	Muestra actitudes de no respeto o exclusión hacia compañeros durante la actividad.