

# Rúbrica Analítica para Evaluar "Conociendo mi nacimiento" - Oralidad en Preescolar

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños y niñas de 3 a 5 años para comunicar oralmente sucesos relacionados con su nacimiento, promoviendo la inclusión, la equidad y el respeto a la diversidad en el salón de clases.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar "Conociendo mi nacimiento" - Oralidad en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños y niñas de 3 a 5 años para comunicar oralmente sucesos relacionados con su nacimiento, promoviendo la inclusión, la equidad y el respeto a la diversidad en el salón de clases.

| Criterios                              | Excelente (4)                                                                   | Bueno (3)                                                                 | Aceptable (2)                                                     | Bajo (1)                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Claridad al comunicar su nacimiento    | Expresa claramente detalles de su nacimiento con frases completas y coherentes. | Expresa detalles con cierta claridad, aunque con frases simples o cortas. | Comunica su nacimiento con dificultad y frases incompletas.       | No logra comunicar detalles de su nacimiento.              |
| Uso de vocabulario relacionado         | Utiliza vocabulario adecuado y variado relacionado con el nacimiento.           | Usa vocabulario básico y relacionado, aunque limitado.                    | Emplea pocas palabras relacionadas y de forma imprecisa.          | No usa vocabulario relacionado o es inapropiado.           |
| Participación y confianza al hablar    | Participa activamente y habla con seguridad y entusiasmo.                       | Participa con interés, aunque con algo de timidez.                        | Participa mínimamente y muestra inseguridad.                      | No participa ni expresa su experiencia oralmente.          |
| Escucha y respeto hacia sus compañeros | Escucha atentamente y respeta las intervenciones de otros niños.                | Escucha con atención la mayoría del tiempo y respeta a otros.             | Escucha con distracciones ocasionales y muestra respeto limitado. | No presta atención ni respeta las intervenciones de otros. |

| <b>Criterios</b>                               | <b>Excelente (4)</b>                                                         | <b>Bueno (3)</b>                                                    | <b>Aceptable (2)</b>                                               | <b>Bajo (1)</b>                                             |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Inclusión de elementos personales y culturales | Menciona aspectos personales y culturales propios de su familia o entorno.   | Incluye algunos detalles personales o culturales de forma sencilla. | Muestra dificultad para incluir elementos personales o culturales. | No incluye aspectos personales ni culturales en su relato.  |
| Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso         | Emplea un lenguaje respetuoso y promueve la igualdad y diversidad.           | Generalmente usa lenguaje respetuoso y reconoce diferencias.        | Hay uso ocasional de lenguaje poco inclusivo o limitado respeto.   | Utiliza lenguaje inapropiado o excluyente.                  |
| Expresión corporal y contacto visual           | Usa gestos, expresión facial y contacto visual para apoyar su mensaje.       | Hace uso moderado de expresión corporal y contacto visual.          | Uso limitado de gestos y contacto visual durante la comunicación.  | No utiliza expresión corporal ni contacto visual apropiado. |
| Capacidad para responder preguntas simples     | Responde con claridad y completa a preguntas relacionadas con su nacimiento. | Responde adecuadamente a preguntas, aunque con respuestas breves.   | Responde de forma limitada o con dificultad a preguntas simples.   | No responde o no comprende preguntas sobre su nacimiento.   |