

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación:

Neurodesarrollo Infantil en Medicina

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en la identificación, anticipación y prevención de alteraciones del neurodesarrollo infantil, así como en la aplicación de estrategias para potenciar la plasticidad cerebral mediante estimulación e intervención temprana. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un enfoque integral y sensible a las diferencias individuales.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación:

Neurodesarrollo Infantil en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en la identificación, anticipación y prevención de alteraciones del neurodesarrollo infantil, así como en la aplicación de estrategias para potenciar la plasticidad cerebral mediante estimulación e intervención temprana. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un enfoque integral y sensible a las diferencias individuales.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación precisa de alteraciones neurológicas en el desarrollo infantil	Reconoce de forma clara y detallada las alteraciones, apoyándose en evidencia clínica y científica.	No logra identificar correctamente las alteraciones, presenta confusión o falta de fundamentación.	
Capacidad para anticipar riesgos y factores de vulnerabilidad en el neurodesarrollo	Anticipa eficazmente posibles riesgos basándose en factores biológicos, ambientales y sociales.	No considera o subestima los factores de riesgo relevantes para el neurodesarrollo.	
Propuesta fundamentada de estrategias de prevención e intervención temprana	Diseña intervenciones innovadoras y adecuadas que promueven la plasticidad cerebral y el desarrollo integral.	Las propuestas son poco claras, inadecuadas o no se sustentan en evidencia científica.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Análisis del impacto del desarrollo motor, cognitivo, comunicativo y emocional en el niño	Integra de forma coherente los diferentes dominios del desarrollo y su interrelación.	Presenta análisis fragmentados o superficiales sin relacionar los dominios del desarrollo.	
Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la evaluación e intervención	Demuestra sensibilidad y adapta las intervenciones considerando diferencias culturales, socioeconómicas y capacidades diversas.	Ignora o minimiza las necesidades y particularidades de grupos diversos, sin ajustes adecuados.	
Uso adecuado y ético de fuentes bibliográficas actualizadas y confiables	Utiliza fuentes actuales, relevantes y las cita correctamente en el análisis y propuestas.	Emplea fuentes desactualizadas, poco confiables o sin referenciar adecuadamente.	
Claridad, organización y coherencia en la presentación del trabajo	Presenta el contenido de forma estructurada, clara y lógica facilitando la comprensión.	Presenta ideas desordenadas, confusas o con falta de coherencia discursiva.	
Colaboración y respeto en la coevaluación y retroalimentación	Proporciona comentarios constructivos, respetuosos y fomenta un ambiente de aprendizaje inclusivo.	Realiza críticas poco respetuosas, vagas o que no aportan al desarrollo del compañero.	