

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Anatomía de los Huesos del Cráneo

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros en el estudio de la Anatomía de los Huesos del Cráneo. Se consideran criterios académicos y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Anatomía de los Huesos del Cráneo

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros en el estudio de la Anatomía de los Huesos del Cráneo. Se consideran criterios académicos y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Precisión en la identificación de los huesos del cráneo	Identifica correctamente todos los huesos principales y sus características con precisión anatómica.	Presenta errores frecuentes o confunde huesos esenciales del cráneo.	
2. Claridad y organización en la presentación del contenido	Explica la información de manera clara, lógica y bien estructurada.	La explicación carece de organización y dificulta la comprensión.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
3. Uso adecuado de terminología anatómica	Utiliza correctamente los términos anatómicos específicos del cráneo durante la exposición o trabajo escrito.	Usa terminología inadecuada o imprecisa que afecta la calidad del trabajo.	
4. Integración de conceptos funcionales y estructurales	Relaciona claramente la función de cada hueso con su estructura y ubicación.	No logra establecer conexiones entre función y estructura de los huesos.	
5. Respeto y valoración de la diversidad cultural en la anatomía humana	Reconoce y respeta las posibles variaciones anatómicas y la diversidad cultural en el estudio del cráneo.	Ignora o minimiza la diversidad anatómica y cultural relacionada con el tema.	
6. Participación equitativa durante actividades grupales	Contribuye activamente y fomenta la inclusión de todos los miembros del grupo.	No participa o limita la participación de otros compañeros en el trabajo.	
7. Uso de recursos y referencias confiables y diversos	Consulta y cita fuentes variadas, actualizadas y científicas para apoyar su trabajo.	Utiliza pocas fuentes, no confiables o sin respaldo científico adecuado.	
8. Actitud ética y respeto durante la evaluación de pares	Ofrece retroalimentación constructiva, respetuosa y objetiva a sus compañeros.	Emite críticas destructivas, sesgadas o poco fundamentadas en la coevaluación.	