

Rúbrica Analítica para Evaluar Triángulos en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el estudio de triángulos y sus propiedades, haciendo énfasis en la relación entre características medibles, construcción gráfica con regla y compás, uso de estrategias para cálculo de perímetro y área, y formulación de afirmaciones sobre propiedades geométricas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Triángulos en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el estudio de triángulos y sus propiedades, haciendo énfasis en la relación entre características medibles, construcción gráfica con regla y compás, uso de estrategias para cálculo de perímetro y área, y formulación de afirmaciones sobre propiedades geométricas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación y relación de características medibles de triángulos (lados, ángulos, altura)	Establece relaciones claras y precisas entre todas las características medibles, demostrando comprensión profunda.	Identifica correctamente la mayoría de las características y muestra buenas relaciones entre ellas.	Reconoce algunas características medibles y establece relaciones básicas, aunque con imprecisiones.	No identifica ni relaciona adecuadamente las características medibles de los triángulos.
2. Representación gráfica de triángulos mediante construcciones con regla y compás	Realiza construcciones precisas y limpias, respetando las reglas y mostrando un dibujo claro y correcto.	Construye triángulos con regla y compás con pocos errores y presentación ordenada.	Realiza construcciones con errores visibles o imprecisiones, aunque se reconoce la intención correcta.	No logra representar triángulos con regla y compás o las construcciones son incorrectas.
3. Selección y aplicación de estrategias heurísticas para cálculo de perímetro	Elige y aplica la estrategia más adecuada con precisión, mostrando un procedimiento completo y correcto.	Selecciona una estrategia adecuada y realiza el cálculo con algunos errores menores.	Utiliza una estrategia válida pero con procedimientos incompletos o errores relevantes.	No selecciona ni aplica estrategias adecuadas para calcular el perímetro.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Selección y aplicación de estrategias heurísticas para cálculo de área	Aplica correctamente procedimientos adecuados para determinar el área, con explicación clara.	Realiza el cálculo del área con buena aplicación de estrategias, aunque con pequeñas imprecisiones.	Emplea estrategias básicas para el área pero con errores en el desarrollo o resultados.	No logra aplicar estrategias para calcular el área o el resultado es incorrecto.
5. Uso adecuado de recursos y procedimientos geométricos para resolver problemas	Utiliza diversos recursos (regla, compás, fórmulas) de forma integrada y efectiva para resolver problemas.	Emplea correctamente algunos recursos y procedimientos para resolver la mayoría de los problemas.	Usa recursos limitados o con errores que afectan la resolución de problemas geométricos.	No identifica ni utiliza recursos o procedimientos adecuados para resolver problemas.
6. Planteamiento de afirmaciones sobre propiedades y relaciones entre triángulos y otras figuras	Formula afirmaciones claras, bien fundamentadas y con evidencia de comprensión profunda de propiedades.	Plantea afirmaciones correctas con fundamentos adecuados, aunque con menor profundidad.	Realiza afirmaciones simples o vagas, con fundamentos poco claros o superficiales.	No plantea afirmaciones relevantes o sus afirmaciones carecen de fundamento.
7. Expresión oral y escrita de ideas geométricas y resultados	Comunica ideas y resultados con precisión, claridad y vocabulario geométrico adecuado.	Expresa ideas y resultados de manera clara aunque con uso ocasional de vocabulario impreciso.	Comunica ideas con dificultad y vocabulario limitado que afecta la comprensión.	No logra expresar sus ideas o resultados de forma comprensible ni coherente.
8. Organización y presentación del trabajo (orden, limpieza, uso de etiquetas y anotaciones)	Presenta el trabajo de forma muy ordenada, limpia y con anotaciones claras y pertinentes.	Organiza y presenta el trabajo adecuadamente con pocas fallas en limpieza o claridad.	Presenta trabajo con desorden, falta de limpieza o anotaciones insuficientes.	Trabajo desorganizado, sucio o sin anotaciones que dificultan la comprensión.