

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Básicas con Fracciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en operaciones básicas con fracciones, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio específico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Básicas con Fracciones

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en operaciones básicas con fracciones, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio específico.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos básicos de fracciones	Demuestra comprensión completa y clara de qué es una fracción y sus partes (numerador y denominador).	Comprende claramente la mayoría de los conceptos básicos con mínimas confusiones.	Muestra comprensión general, pero con algunas imprecisiones menores.	Reconoce fracciones pero con dificultades para explicar o identificar sus partes.	No comprende o confunde los conceptos básicos de fracciones.
Identificación y representación gráfica de fracciones	Representa correctamente fracciones en gráficos y dibujos sin errores.	Representa fracciones gráficamente con muy pocas equivocaciones.	Realiza representaciones gráficas comprensibles aunque con algunos errores.	Realiza representaciones básicas pero con errores significativos o incompletas.	No logra representar fracciones gráficamente o lo hace incorrectamente.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Suma y resta de fracciones con igual denominador	Realiza sumas y restas con precisión completa y sin errores.	Resuelve correctamente la mayoría de los ejercicios con leve equivocación.	Resuelve ejercicios básicos pero con algunos errores en el procedimiento o resultado.	Resuelve con dificultad y varios errores evidentes.	No logra resolver sumas o restas con igual denominador.
Suma y resta de fracciones con diferente denominador	Calcula correctamente sumas y restas encontrando el común denominador y simplificando resultados.	Resuelve la mayoría de los ejercicios correctamente, con mínimos errores en simplificación.	Realiza los procedimientos pero comete errores en cálculo o simplificación.	Muestra dificultades para encontrar común denominador o simplificar.	No sabe cómo abordar sumas o restas con diferente denominador.
Multiplicación de fracciones	Multiplica fracciones correctamente y simplifica el resultado sin errores.	Multiplica adecuadamente con algunos errores menores en simplificación.	Realiza la multiplicación pero con errores en el proceso o resultado final.	Intenta multiplicar pero con resultados en su mayoría incorrectos.	No comprende ni ejecuta la multiplicación de fracciones.
División de fracciones	Ejecuta la división de fracciones correctamente aplicando el procedimiento adecuado y simplificando.	Realiza la división correctamente con pequeños errores en simplificación o cálculo.	Aplica procedimiento básico pero con errores que afectan el resultado.	Tiene dificultades para entender el procedimiento y errores significativos.	No logra resolver divisiones de fracciones ni entiende el procedimiento.
Simplificación de fracciones	Simplifica fracciones a su forma más simple correctamente en todos los casos.	Simplifica correctamente en la mayoría de los casos, con errores mínimos.	Simplifica algunas fracciones pero con errores frecuentes.	Muestra dificultad para simplificar o lo hace incorrectamente.	No sabe cómo simplificar fracciones.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presentación y orden en el procedimiento	Presenta el trabajo ordenado, claro y con todos los pasos detallados correctamente.	Presenta el trabajo ordenado con pasos claros, aunque con leves omisiones.	Presenta el procedimiento pero con cierto desorden o falta de claridad.	Presenta trabajo confuso o incompleto en el procedimiento.	No presenta procedimiento o es ilegible y desorganizado.