

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecuación de la Recta:

Punto y Pendiente

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria en la formulación y análisis de la ecuación de la recta a partir de un punto y una pendiente. Se valoran aspectos conceptuales, procedimentales y de presentación para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecuación de la Recta:

Punto y Pendiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria en la formulación y análisis de la ecuación de la recta a partir de un punto y una pendiente. Se valoran aspectos conceptuales, procedimentales y de presentación para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de pendiente	Explica con precisión y claridad qué es la pendiente y su significado geométrico en la recta.	Comprende el concepto de pendiente y lo explica con algunos detalles, aunque no completamente claro.	Reconoce la pendiente pero presenta confusión en su interpretación o significado.	No entiende o interpreta incorrectamente el concepto de pendiente.
Identificación correcta del punto dado	Identifica correctamente el punto en el plano y lo utiliza adecuadamente en la ecuación.	Identifica el punto con ligeros errores pero lo usa de forma mayormente correcta.	Confunde o ubica incorrectamente el punto, afectando el desarrollo de la ecuación.	No identifica ni utiliza el punto dado en la formulación de la ecuación.
Formulación correcta de la ecuación punto-pendiente	Formula la ecuación correctamente usando la forma $y=m(x-x_1)+y_1$ sin errores.	Formula la ecuación con pequeños errores de notación o signos, pero la idea es clara.	Intenta formular la ecuación pero comete errores que dificultan su interpretación.	No formula la ecuación o lo hace de forma incorrecta sin relación con el punto y pendiente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de operaciones algebraicas para simplificar	Realiza todas las operaciones algebraicas correctamente para llegar a la forma final simplificada.	Comete algunos errores menores en operaciones pero la simplificación es comprensible.	Presenta múltiples errores en operaciones que afectan la forma final de la ecuación.	No realiza operaciones o las hace incorrectamente, impidiendo obtener una ecuación simplificada.
Interpretación gráfica de la ecuación	Relaciona correctamente la ecuación con la representación gráfica de la recta en el plano.	Relaciona la ecuación con la gráfica, pero con algunas imprecisiones o dudas.	Intenta interpretar la gráfica pero presenta confusiones importantes.	No logra relacionar la ecuación con la gráfica o lo hace de forma errónea.
Uso adecuado de terminología matemática	Utiliza correctamente términos como pendiente, punto, ecuación, variable, y coordenadas en sus explicaciones.	Utiliza la terminología en su mayoría bien, aunque con pequeñas imprecisiones.	Emplea términos matemáticos de forma inadecuada o con confusión.	No utiliza la terminología matemática o la usa incorrectamente.
Presentación y claridad en la respuesta escrita	Presenta el trabajo ordenado, legible y con pasos claros y bien organizados.	Presenta el trabajo con cierta organización, aunque algunos pasos no están claros.	El trabajo es poco claro, con desorden y falta de explicación en varios pasos.	Presenta el trabajo desorganizado, ilegible o sin explicación coherente.
Resolución correcta de problemas aplicados	Resuelve problemas que involucran la ecuación punto-pendiente con precisión y justificación.	Resuelve problemas con algunos errores menores pero con comprensión general.	Resuelve problemas parcialmente, con errores que afectan la solución.	No logra resolver problemas relacionados o sus soluciones son incorrectas.