

Rúbrica Analítica para Evaluar Los Hidrocarburos en Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) acerca de los hidrocarburos, considerando la comprensión de sus características, su impacto en la salud y el medio ambiente, así como la participación en actividades de cuidado y conservación. Además, incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Los Hidrocarburos en Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) acerca de los hidrocarburos, considerando la comprensión de sus características, su impacto en la salud y el medio ambiente, así como la participación en actividades de cuidado y conservación. Además, incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión de las características de los hidrocarburos Identifica y explica con precisión las propiedades y tipos de hidrocarburos.	Describe claramente todas las características y tipos, con ejemplos precisos y detallados.	Identifica la mayoría de las características y tipos con explicaciones claras pero menos detalladas.	Reconoce algunas características y tipos, pero con explicaciones incompletas o poco claras.	No logra identificar ni explicar las características ni tipos de hidrocarburos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Clasificación de hidrocarburos Organiza correctamente los hidrocarburos según su estructura y propiedades.	Clasifica correctamente todos los hidrocarburos, explicando las diferencias entre ellos con claridad.	Realiza una clasificación correcta en la mayoría de los casos con explicaciones adecuadas.	Clasifica parcialmente, con errores o explicaciones poco claras.	No clasifica o lo hace incorrectamente sin explicación.
3. Importancia de los hidrocarburos en la vida cotidiana Relaciona los hidrocarburos con su uso y relevancia diaria.	Explica detalladamente múltiples usos cotidianos y su importancia con ejemplos claros.	Menciona varios usos cotidianos e importancia, con ejemplos adecuados.	Reconoce algunos usos pero con explicaciones superficiales o limitadas.	No identifica ni explica la importancia ni usos cotidianos de los hidrocarburos.
4. Interpretación de los efectos del uso inadecuado en salud y ambiente Analiza consecuencias negativas con base científica.	Describe con precisión y detalle los impactos negativos en salud y medio ambiente, apoyándose en datos científicos.	Explica los efectos negativos principales con fundamentación adecuada.	Menciona algunos efectos negativos pero con explicaciones generales o imprecisas.	No identifica ni interpreta los efectos negativos del uso inadecuado.
5. Participación en actividades de cuidado y conservación Demuestra compromiso y colaboración en acciones ambientales y de salud.	Participa activamente y promueve acciones de cuidado, mostrando liderazgo y responsabilidad.	Participa de forma adecuada y colabora en las actividades propuestas.	Participa de manera limitada o requiere motivación constante para colaborar.	No participa o muestra desinterés en las actividades de cuidado y conservación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
6. Inclusión y respeto a la diversidad en el trabajo en equipo Promueve un ambiente inclusivo y respeta diferentes puntos de vista.	Demuestra un respeto excepcional por la diversidad y fomenta la inclusión activa en el grupo.	Respeto a todos los compañeros y acepta diferentes perspectivas.	Muestra respeto limitado o dificultad para aceptar la diversidad de opiniones.	No respeta la diversidad ni fomenta un ambiente inclusivo.
7. Accesibilidad y equidad en la comunicación Utiliza un lenguaje claro y accesible para todos los compañeros, facilitando la comprensión.	Comunica ideas de forma clara, sencilla y adaptada a las necesidades de todos los compañeros.	Usa un lenguaje generalmente claro y comprensible para la mayoría.	La comunicación es a veces confusa o difícil de entender para algunos compañeros.	No adapta su comunicación y dificulta la comprensión del grupo.
8. Reflexión sobre la responsabilidad social y ambiental Demuestra conciencia sobre el impacto personal y colectivo en el medio ambiente y la salud.	Reflexiona críticamente y propone acciones concretas para mejorar el entorno y la salud.	Reconoce la responsabilidad social y ambiental y sugiere acciones adecuadas.	Muestra una reflexión superficial o poco concreta sobre su responsabilidad.	No reflexiona ni reconoce la importancia de su responsabilidad social y ambiental.