

Rúbrica Analítica para Evaluar Amor en Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y la práctica del amor en la vida diaria de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Educación Religiosa. Se valoran aspectos relacionados con el significado del amor, actitudes de respeto, ayuda, solidaridad, y acciones que promueven la convivencia armoniosa, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Amor en Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y la práctica del amor en la vida diaria de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Educación Religiosa. Se valoran aspectos relacionados con el significado del amor, actitudes de respeto, ayuda, solidaridad, y acciones que promueven la convivencia armoniosa, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Explica el significado del amor en la vida diaria	Ofrece una explicación profunda y clara del amor, relacionándolo con ejemplos cotidianos y valores éticos.	Explica adecuadamente el significado del amor con ejemplos relevantes de la vida diaria.	Ofrece una explicación básica del amor con ejemplos limitados o poco claros.	No logra explicar el significado del amor o sus ejemplos son irrelevantes.
2. Demuestra actitudes de respeto hacia los demás	Muestra respeto constante y genuino hacia todas las personas, sin excepción.	Muestra respeto en la mayoría de las interacciones con sus compañeros y adultos.	Muestra respeto ocasionalmente, pero puede ser inconsistente en algunas situaciones.	Muestra falta de respeto frecuente hacia los demás.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Demuestra actitudes de ayuda y solidaridad	Participa activamente en ayudar a otros y promueve la solidaridad en su entorno.	Ayuda a otros cuando se le solicita y muestra solidaridad en situaciones comunes.	Ayuda de forma limitada o sólo en casos puntuales, con poca iniciativa solidaria.	No demuestra actitudes de ayuda ni solidaridad.
4. Practica acciones que promueven la convivencia armoniosa	Inicia y mantiene acciones positivas que fomentan un ambiente pacífico y armonioso.	Participa en acciones que contribuyen a una convivencia armoniosa en el grupo.	Contribuye esporádicamente a la convivencia pacífica, con poca iniciativa.	No contribuye o dificulta la convivencia armoniosa en su entorno.
5. Reconoce y respeta la diversidad cultural y personal (DEI)	Comprende y valora activamente la diversidad cultural, de género, y personal, promoviendo la inclusión.	Muestra respeto hacia la diversidad y acepta las diferencias entre sus compañeros.	Reconoce la diversidad pero su actitud es pasiva o con algunos prejuicios.	No reconoce ni respeta la diversidad, mostrando actitudes excluyentes o discriminatorias.
6. Promueve la equidad en las interacciones y actividades grupales (DEI)	Fomenta la equidad y justicia en todas sus interacciones, apoyando a quienes tienen menos oportunidades.	Respeto la equidad y participa en actividades justas con sus compañeros.	Entiende la equidad pero no siempre actúa en consecuencia.	No respeta ni promueve la equidad, favoreciendo situaciones injustas.
7. Incluye a todos en las actividades, respetando diferencias individuales (DEI)	Se asegura que todos participen e incluye activamente a personas con distintas capacidades y características.	Incluye a la mayoría de sus compañeros, con atención a algunas diferencias individuales.	Incluye a algunos compañeros, pero excluye o ignora a otros por diferencias.	Excluye a compañeros por diferencias personales o culturales.
8. Reflexiona sobre la importancia del amor para la convivencia y el respeto	Realiza reflexiones profundas y personales que evidencian comprensión crítica y compromiso.	Reflexiona adecuadamente sobre el amor y su importancia en la convivencia.	Reflexiona de forma superficial o general sobre el amor y la convivencia.	No realiza reflexiones o son irrelevantes respecto al amor y convivencia.