

Rúbrica Analítica para Diseño de Escenarios Interactivos

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Manejo de Información | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de primaria en la creación de escenarios interactivos utilizando herramientas de software de programación, enfocándose en el manejo de información, creatividad, habilidades lógicas y responsabilidad digital.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Diseño de Escenarios Interactivos

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de primaria en la creación de escenarios interactivos utilizando herramientas de software de programación, enfocándose en el manejo de información, creatividad, habilidades lógicas y responsabilidad digital.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de herramientas de programación	Reconoce y nombra correctamente varias herramientas de software de programación, explicando claramente su utilidad en actividades creativas.	Identifica algunas herramientas de programación y menciona su utilidad en actividades creativas con cierta claridad.	Reconoce pocas herramientas y tiene dificultad para explicar su utilidad en actividades creativas.	No identifica herramientas de software de programación ni su utilidad en actividades creativas.
Diseño del escenario interactivo	Diseña un escenario interactivo completo, con elementos bien organizados y funcionales que demuestran creatividad y lógica.	Diseña un escenario interactivo con la mayoría de elementos organizados y funcionales, mostrando creatividad y algo de lógica.	Diseña un escenario interactivo básico con pocos elementos y organización limitada.	No logra diseñar un escenario interactivo o está incompleto y sin organización clara.
Aplicación de habilidades lógicas	Utiliza habilidades lógicas para crear interacciones complejas y coherentes dentro del escenario.	Aplica habilidades lógicas para generar interacciones simples y coherentes.	Demuestra un entendimiento básico de lógica, pero las interacciones son limitadas o poco claras.	No aplica habilidades lógicas para crear interacciones en el escenario.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad en el diseño	Presenta ideas originales y creativas que enriquecen significativamente el escenario interactivo.	Muestra creatividad en algunas partes del diseño que aportan valor al escenario.	El diseño es poco creativo y sigue modelos básicos sin aportar ideas nuevas.	No muestra creatividad ni aporta ideas nuevas en el diseño del escenario.
Uso responsable de herramientas digitales	Demuestra responsabilidad y cuidado en el uso de herramientas digitales, respetando normas de seguridad y ética.	Muestra responsabilidad en el uso de herramientas digitales con mínimas faltas en normas de seguridad o ética.	Presenta algunas conductas poco responsables o desconocimiento parcial de normas de seguridad y ética digital.	No demuestra responsabilidad ni respeto por normas básicas de seguridad y ética digital.
Integración de elementos multimedia	Incorpora diversos elementos multimedia (imágenes, sonidos, animaciones) que enriquecen el escenario.	Utiliza algunos elementos multimedia que aportan al escenario interactivo.	Incluye pocos elementos multimedia y con poca relación al escenario.	No utiliza elementos multimedia en el diseño del escenario.
Organización y presentación del proyecto	Presenta el proyecto bien organizado, claro y con una estructura fácil de entender.	Presenta el proyecto organizado, pero con detalles que pueden mejorar en claridad o estructura.	Presenta el proyecto con organización limitada y dificultad para comprender algunas partes.	Presenta el proyecto desorganizado y difícil de entender.
Participación y colaboración (si aplica)	Participa activamente y colabora respetuosamente con sus compañeros durante el desarrollo del proyecto.	Participa y colabora en la mayoría de las actividades con respeto hacia los demás.	Participa de manera limitada y con poca colaboración hacia sus compañeros.	No participa ni colabora durante el desarrollo del proyecto.