

Rúbrica Analítica para Evaluar Cambios Económicos, Políticos y Sociales en América y Nicaragua durante el Siglo XIX

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en el estudio de los principales cambios económicos, políticos y sociales en América y Nicaragua durante la segunda mitad del siglo XIX, incluyendo el análisis de conflictos fronterizos y su impacto en el desarrollo del país.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cambios Económicos, Políticos y Sociales en América y Nicaragua durante el Siglo XIX

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en el estudio de los principales cambios económicos, políticos y sociales en América y Nicaragua durante la segunda mitad del siglo XIX, incluyendo el análisis de conflictos fronterizos y su impacto en el desarrollo del país.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de cambios políticos del siglo XIX a través de textos	Identifica claramente y con detalles los principales cambios políticos mencionados en los textos.	Identifica la mayoría de los cambios políticos con algunos detalles.	Reconoce algunos cambios políticos pero con poca precisión o detalle.	No identifica los cambios políticos o la información es incorrecta.
Identificación de cambios sociales del siglo XIX a través de textos	Describe con claridad y ejemplos los principales cambios sociales señalados en los textos.	Describe algunos cambios sociales con cierta claridad.	Menciona pocos cambios sociales y con poca claridad.	No logra identificar cambios sociales o la información es confusa.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción de cambios económicos mediante mapa conceptual	Construye un mapa conceptual completo y organizado que explica claramente los cambios económicos.	Realiza un mapa conceptual con información adecuada pero con algunos detalles faltantes.	El mapa conceptual es incompleto o tiene información poco clara sobre los cambios económicos.	No presenta mapa conceptual o la información es incorrecta o irrelevante.
Descripción de cambios políticos y sociales mediante mapa conceptual	Incluye y explica claramente los cambios políticos y sociales en el mapa conceptual con buena organización.	Incluye la mayoría de los cambios políticos y sociales, pero con organización moderada.	Incluye pocos cambios políticos y sociales y la organización es limitada.	No incluye o no explica los cambios políticos y sociales en el mapa conceptual.
Explicación de conflictos fronterizos y su impacto en Nicaragua	Explica claramente los conflictos fronterizos y su impacto con ejemplos relevantes.	Describe los conflictos y su impacto, aunque con algunos detalles faltantes.	Menciona los conflictos pero la explicación del impacto es limitada o poco clara.	No explica los conflictos fronterizos o su impacto es incorrecto o ausente.
Participación responsable y respetuosa en actividades grupales	Participa activamente mostrando respeto, responsabilidad y compromiso constante.	Participa con respeto y responsabilidad en la mayoría de las actividades.	Participa ocasionalmente mostrando respeto y responsabilidad.	No participa o muestra falta de respeto y compromiso en las actividades.
Uso adecuado del lenguaje y vocabulario histórico	Utiliza correctamente términos históricos relacionados con la economía, política y sociedad del siglo XIX.	Usa vocabulario histórico apropiado aunque con pequeños errores o dudas.	Emplea pocos términos históricos y con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario histórico adecuado o es incorrecto.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo muy bien organizado, claro y con buena presentación visual.	El trabajo está organizado y claro, con presentación adecuada.	El trabajo presenta cierta desorganización y falta de claridad visual.	El trabajo está desorganizado y difícil de entender o leer.