

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Uso de Formas Verbales en Tiempos Simples del Modo Indicativo

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) en cuanto a la identificación, conjugación y valoración del uso correcto de las formas verbales en tiempos simples del modo indicativo, dentro de textos escritos y en la ortografía.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Uso de Formas Verbales en Tiempos Simples del Modo Indicativo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) en cuanto a la identificación, conjugación y valoración del uso correcto de las formas verbales en tiempos simples del modo indicativo, dentro de textos escritos y en la ortografía.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación del concepto de verbo en el cuaderno	Define claramente el concepto de verbo con ejemplos precisos y variados.	Define el concepto de verbo adecuadamente con ejemplos correctos.	Define el concepto de verbo de forma general, con ejemplos poco claros o limitados.	No identifica o confunde el concepto de verbo.
2. Reconocimiento de las diferentes formas verbales para conjugar	Reconoce todas las formas verbales de tiempos simples del modo indicativo correctamente.	Reconoce la mayoría de formas verbales con pequeños errores.	Reconoce algunas formas verbales, pero con confusiones frecuentes.	No reconoce las formas verbales o las confunde gravemente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Conjugación correcta de verbos en presente simple	Conjuga verbos en presente simple sin errores en todas las oraciones.	Conjuga correctamente la mayoría de los verbos en presente simple.	Conjuga algunos verbos en presente simple, pero con errores frecuentes.	No conjuga correctamente verbos en presente simple.
4. Conjugación correcta de verbos en pasado simple	Conjuga verbos en pasado simple correctamente en todas las oraciones.	Conjuga correctamente la mayoría de los verbos en pasado simple.	Conjuga algunos verbos en pasado simple, pero con errores frecuentes.	No conjuga correctamente verbos en pasado simple.
5. Conjugación correcta de verbos en futuro simple	Conjuga verbos en futuro simple sin errores en todas las oraciones.	Conjuga correctamente la mayoría de los verbos en futuro simple.	Conjuga algunos verbos en futuro simple, pero con errores frecuentes.	No conjuga correctamente verbos en futuro simple.
6. Ortografía en la conjugación de las formas verbales	Ortografía impecable en todas las formas verbales conjugadas.	Ortografía adecuada con pocos errores mínimos en las formas verbales.	Ortografía con errores evidentes que no impiden la comprensión.	Ortografía deficiente que dificulta la comprensión de las formas verbales.
7. Redacción de oraciones coherentes utilizando las formas verbales	Oraciones claras, coherentes y bien estructuradas en todos los casos.	Oraciones mayormente claras y coherentes con algunos errores menores.	Oraciones poco claras o con incoherencias frecuentes.	Oraciones confusas o sin sentido en relación a las formas verbales.
8. Valoración de la importancia del dominio de las formas verbales	Expresa claramente la importancia del dominio verbal para la comunicación efectiva.	Reconoce la importancia del dominio verbal con explicaciones adecuadas.	Reconoce la importancia de forma superficial o incompleta.	No valora ni reconoce la importancia del dominio de las formas verbales.