

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos y Uso de la Inteligencia Artificial

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de conceptos básicos de Inteligencia Artificial en el área de Tecnología e Informática. Se valoran aspectos conceptuales, habilidades prácticas, ética y creatividad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos y Uso de la Inteligencia Artificial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de conceptos básicos de Inteligencia Artificial en el área de Tecnología e Informática. Se valoran aspectos conceptuales, habilidades prácticas, ética y creatividad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos básicos de IA	Demuestra comprensión profunda y clara de los conceptos fundamentales de IA, explicando términos con precisión y ejemplos adecuados.	Comprende correctamente los conceptos básicos, aunque con explicaciones menos detalladas o ejemplos simples.	Muestra comprensión limitada, con algunos errores o confusión en la explicación de conceptos.	No comprende o explica incorrectamente los conceptos básicos de IA.
Aplicación práctica de IA en proyectos	Integra herramientas o técnicas de IA de forma efectiva y creativa en un proyecto, demostrando dominio en su uso.	Utiliza herramientas o técnicas de IA adecuadamente, pero con poca innovación o profundidad.	Aplica la IA de manera básica o con ayuda, mostrando dificultades en la integración.	No logra aplicar herramientas o técnicas de IA en el proyecto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de problemas con IA	Identifica y resuelve problemas usando IA con soluciones claras, eficientes y bien justificadas.	Resuelve problemas con IA, aunque con soluciones menos optimizadas o justificadas parcialmente.	Intenta resolver problemas con IA, pero presenta soluciones incompletas o poco claras.	No logra identificar ni resolver problemas utilizando IA.
Creatividad e innovación en la aplicación de IA	Propone ideas originales y novedosas que demuestran pensamiento crítico y creativo en el uso de IA.	Muestra cierta creatividad, pero ideas similares a ejemplos conocidos o poco desarrolladas.	Aplica ideas convencionales con poca o ninguna innovación.	No presenta ideas creativas ni innovadoras en su trabajo con IA.
Trabajo en equipo y colaboración	Colabora activamente, aporta ideas y respeta opiniones, contribuyendo significativamente al trabajo grupal.	Participa y colabora en el equipo, aunque con aportes limitados o esporádicos.	Participa de forma mínima y con poca colaboración en el grupo.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.
Presentación y comunicación de resultados	Presenta la información de forma clara, organizada y atractiva, usando vocabulario adecuado y apoyos visuales efectivos.	Presenta sus resultados con claridad, aunque con algunos errores o apoyos visuales poco efectivos.	La presentación es poco organizada o clara, con vocabulario limitado y pocos apoyos visuales.	No logra comunicar sus resultados de manera comprensible ni organizada.
Comprensión de implicaciones éticas de la IA	Analiza críticamente aspectos éticos relacionados con la IA y propone acciones responsables.	Reconoce algunos aspectos éticos, pero con análisis superficial o incompleto.	Muestra dificultad para identificar implicaciones éticas o da respuestas confusas.	No reconoce ni considera aspectos éticos relacionados con la IA.
Autonomía y responsabilidad en el aprendizaje	Demuestra iniciativa, realiza investigaciones y corrige errores de forma autónoma y responsable.	Realiza tareas con cierta autonomía, aunque requiere orientación frecuente.	Necesita apoyo constante para cumplir con las actividades y corregir errores.	No muestra iniciativa ni responsabilidad en su proceso de aprendizaje.