

Rúbrica Analítica para Evaluación de Fanzine sobre Células y Microorganismos

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el fanzine elaborado por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la célula, clasificación y descripción de sus organelos, así como la comparación de microorganismos (virus, bacterias y hongos) conforme al OA 5. Los criterios valoran aspectos estructurales, funciones biológicas y efectos en la salud humana, para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Fanzine sobre Células y Microorganismos

Esta rúbrica evalúa el fanzine elaborado por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre la célula, clasificación y descripción de sus organelos, así como la comparación de microorganismos (virus, bacterias y hongos) conforme al OA 5. Los criterios valoran aspectos estructurales, funciones biológicas y efectos en la salud humana, para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en la descripción de la célula y organelos	Describe con detalle y precisión las estructuras y funciones de la célula y todos sus organelos, sin errores.	Describe correctamente la mayoría de organelos y sus funciones, con mínimos errores.	Describe algunos organelos con funciones básicas, pero presenta errores o confusiones.	Descripción incompleta o incorrecta de la célula y organelos, con información confusa o errónea.
Comparación clara de características estructurales de virus, bacterias y hongos	Presenta comparaciones detalladas y claras sobre tamaño, forma y estructuras de los tres microorganismos.	Compara adecuadamente la mayoría de características estructurales, con algunos detalles faltantes.	Realiza comparaciones básicas, pero con falta de claridad o información incompleta.	No compara o presenta información confusa sobre las características estructurales.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración)	Explica claramente las funciones vitales de los microorganismos con ejemplos precisos y bien organizados.	Describe adecuadamente las funciones vitales, aunque con explicaciones menos detalladas.	Muestra comprensión parcial de las funciones vitales, con información superficial.	No identifica ni explica adecuadamente las funciones vitales de los microorganismos.
Identificación de efectos positivos y negativos en la salud humana	Incluye un análisis completo y equilibrado de los efectos beneficiosos y perjudiciales de cada microorganismo.	Menciona la mayoría de efectos positivos y negativos con explicaciones claras.	Presenta algunos efectos, pero con información incompleta o poco clara.	No identifica correctamente los efectos de los microorganismos en la salud humana.
Organización y claridad visual del fanzine	El fanzine está muy bien organizado, con estructura clara, títulos, subtítulos y elementos visuales que facilitan la comprensión.	El diseño es ordenado y la información se presenta con claridad, aunque podría mejorar la organización visual.	La organización es básica, con cierta dificultad para seguir la información o con elementos visuales poco claros.	El fanzine está desorganizado y dificulta la comprensión del contenido.
Creatividad e innovación en el diseño y presentación	Demuestra gran creatividad en el diseño, uso de colores, ilustraciones y recursos que enriquecen el contenido.	Presenta creatividad suficiente con algunos recursos visuales atractivos.	El diseño es simple, con poca innovación o uso limitado de recursos visuales.	Carece de creatividad y presenta un diseño poco atractivo.
Uso correcto del lenguaje científico	Utiliza términos científicos adecuados y precisos, facilitando el entendimiento sin errores.	Emplea términos científicos en su mayoría correctos, con pocos errores menores.	Usa términos científicos pero con errores o de manera poco adecuada.	No utiliza lenguaje científico o lo hace de forma incorrecta y confusa.
Ortografía y redacción	Texto sin errores ortográficos ni gramaticales, con redacción clara y coherente.	Texto con muy pocos errores que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores ortográficos o gramaticales que dificultan la lectura.	Errores frecuentes que afectan la comprensión del texto.