

Rúbrica Analítica para Evaluar los Números del 1 al 10

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los números del 1 al 10 y su asociación correcta en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos matemáticos y de inclusión para asegurar un aprendizaje equitativo y adaptado a la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar los Números del 1 al 10

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los números del 1 al 10 y su asociación correcta en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos matemáticos y de inclusión para asegurar un aprendizaje equitativo y adaptado a la diversidad.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de números del 1 al 10	Reconoce todos los números del 1 al 10 correctamente sin errores.	Reconoce la mayoría (8-9) de los números correctamente, con pocos errores.	Reconoce algunos números (5-7) correctamente, pero presenta varios errores.	Reconoce menos de 5 números correctamente, con muchas dificultades.
Asociación de números con cantidades	Asocia de forma precisa cada número con la cantidad correspondiente en todas las actividades.	Asocia correctamente la mayoría (8-9) de los números con sus cantidades.	Asocia algunos números con cantidades, pero con errores frecuentes.	Presenta dificultades para asociar números con cantidades.
Escritura correcta de los números	Escribe los números del 1 al 10 con forma y orden correcto sin errores.	Escribe la mayoría de los números correctamente, con pequeños errores de forma.	Escribe algunos números correctamente, con errores frecuentes en forma u orden.	No logra escribir correctamente los números del 1 al 10.
Participación activa en actividades grupales	Participa siempre con entusiasmo y respeta las ideas de sus compañeros.	Participa regularmente y muestra respeto por los demás.	Participa de forma limitada y a veces interrumpe o no respeta.	No participa o interfiere negativamente en el grupo.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de materiales adaptados para diversidad	Utiliza correctamente los materiales adaptados según sus necesidades y los integra en su aprendizaje.	Utiliza materiales adaptados con ayuda y los aplica adecuadamente.	Usa materiales adaptados de forma inconsistente o con dificultad.	No utiliza materiales adaptados o no se beneficia de ellos.
Demostración de respeto y equidad en el aula	Muestra siempre un trato respetuoso, inclusivo y equitativo hacia todos sus compañeros.	Generalmente se comporta con respeto y equidad hacia los demás.	En ocasiones muestra actitudes poco inclusivas o falta de respeto.	Muestra actitudes discriminatorias o excluyentes.
Comprensión de conceptos básicos de suma con números del 1 al 10	Resuelve sumas básicas correctamente y explica el proceso con claridad.	Resuelve la mayoría de las sumas básicas con pocos errores.	Resuelve algunas sumas básicas pero con errores frecuentes.	No logra resolver sumas básicas o no entiende el concepto.
Autonomía y esfuerzo en el aprendizaje	Trabaja con independencia, demuestra interés y busca soluciones por sí mismo.	Trabaja con cierta autonomía y realiza las actividades con atención.	Necesita supervisión constante y motivación para completar tareas.	No muestra esfuerzo ni autonomía en las actividades.