

Rúbrica Analítica para Crear y Mejorar un Basurero Tecnológico

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el proceso de creación y mejora de un basurero para utilizar en el aula, considerando aspectos técnicos, funcionales y creativos. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Tecnología e Informática.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Crear y Mejorar un Basurero Tecnológico

Esta rúbrica evalúa el proceso de creación y mejora de un basurero para utilizar en el aula, considerando aspectos técnicos, funcionales y creativos. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Tecnología e Informática.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Diseño del basurero	El diseño es creativo, funcional y atractivo; se adapta perfectamente al espacio del aula.	El diseño es funcional y adecuado para el aula, aunque con poca creatividad.	El diseño no es funcional ni adecuado para el aula, carece de creatividad.
Elección de materiales	Selecciona materiales seguros, resistentes y adecuados para el uso en el aula.	Selecciona materiales adecuados pero con algunas limitaciones en resistencia o seguridad.	Selecciona materiales inapropiados, poco seguros o no adecuados para el aula.
Construcción y ensamblaje	Construye el basurero con precisión, ensamblando todas las partes correctamente y con cuidado.	Construye el basurero con pequeños errores en el ensamblaje, pero funcional.	Construye el basurero con errores que afectan su funcionamiento o estabilidad.
Funcionamiento del basurero	El basurero funciona correctamente, facilita la recolección de basura y es fácil de usar.	El basurero funciona, pero presenta pequeñas dificultades en su uso o eficiencia.	El basurero no funciona adecuadamente o dificulta la recolección de basura.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Mejora del basurero	Propone y realiza mejoras innovadoras que aumentan la funcionalidad y el uso del basurero.	Propone mejoras que mejoran el basurero pero de forma limitada o parcial.	No propone mejoras o las mejoras no aportan funcionalidad adicional.
Creatividad e innovación	Muestra ideas originales y creativas para el diseño y mejora del basurero.	Muestra alguna creatividad pero ideas poco originales.	No demuestra creatividad ni innovación en el proyecto.
Trabajo en equipo	Colabora activamente y respeta las ideas de sus compañeros durante el proyecto.	Colabora, pero con poca participación o algunas dificultades para trabajar en equipo.	No colabora ni respeta las ideas de los compañeros durante el proyecto.
Presentación final	Presenta el basurero de forma clara, ordenada y explica bien su funcionamiento y mejoras.	Presenta el basurero, pero con poca claridad o detalles en la explicación.	No presenta el basurero o la explicación es confusa e incompleta.