

Rúbrica Escalar para Evaluar la Primera Tópica Freudiana

- El Inconsciente en Terapia

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Salud | Terapia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de la Primera Tópica Freudiana y el concepto del inconsciente en el contexto terapéutico, con énfasis en la comprensión teórica, análisis crítico y consideraciones de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar la Primera Tópica Freudiana

- El Inconsciente en Terapia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de la Primera Tópica Freudiana y el concepto del inconsciente en el contexto terapéutico, con énfasis en la comprensión teórica, análisis crítico y consideraciones de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión Teórica	Excelente (90%+): Explica con profundidad y precisión los componentes de la Primera Tópica y su relación con el inconsciente. Bueno (80%+): Explica correctamente los conceptos clave, con mínimos errores. Aceptable (50%+): Presenta los conceptos básicos pero con explicaciones poco claras o incompletas. Pobre (<50%): Muestra una comprensión limitada o confusa de la teoría.	90, 80, 50, <50
Aplicación Clínica	Excelente (90%+): Integra la Primera Tópica en un contexto terapéutico con ejemplos claros y pertinentes. Bueno (80%+): Aplica la teoría en casos clínicos con cierta claridad. Aceptable (50%+): Aplica la teoría de forma superficial o con ejemplos poco claros. Pobre (<50%): No logra aplicar la teoría en contextos clínicos o ejemplos incorrectos.	90, 80, 50, <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Análisis Crítico	Excelente (90%+): Realiza un análisis profundo, destacando fortalezas y limitaciones de la teoría. Bueno (80%+): Presenta un análisis adecuado con algunas observaciones críticas. Aceptable (50%+): Análisis básico sin profundidad o críticas evidentes. Pobre (<50%): No realiza análisis crítico o presenta ideas erróneas.	90, 80, 50, <50
Claridad y Organización	Excelente (90%+): La presentación es clara, coherente y bien estructurada. Bueno (80%+): Presentación clara con mínimas desorganizaciones. Aceptable (50%+): Presentación con falta de claridad u organización. Pobre (<50%): Presentación confusa y desorganizada.	90, 80, 50, <50
Uso de Fuentes y Referencias	Excelente (90%+): Utiliza fuentes académicas relevantes y correctamente citadas. Bueno (80%+): Utiliza fuentes apropiadas con citas mayormente correctas. Aceptable (50%+): Uso limitado de fuentes o errores en citación. Pobre (<50%): No utiliza fuentes o presenta plagio.	90, 80, 50, <50
Consideración de Diversidad Cultural	Excelente (90%+): Incluye y respeta diversas perspectivas culturales en el análisis del inconsciente. Bueno (80%+): Reconoce la importancia de la diversidad cultural con algunos ejemplos. Aceptable (50%+): Menciona la diversidad cultural superficialmente. Pobre (<50%): Ignora o minimiza la diversidad cultural.	90, 80, 50, <50
Equidad en el Enfoque Terapéutico	Excelente (90%+): Demuestra comprensión de la equidad, promoviendo un enfoque terapéutico inclusivo y justo. Bueno (80%+): Reconoce la equidad y su importancia en la terapia. Aceptable (50%+): Menciona equidad sin profundizar en su aplicación. Pobre (<50%): No considera la equidad en el enfoque terapéutico.	90, 80, 50, <50
Inclusión y Respeto a la Diversidad Individual	Excelente (90%+): Integra el respeto a las diferencias individuales y de identidad en la interpretación y aplicación terapéutica. Bueno (80%+): Reconoce la importancia de la inclusión y respeto a la diversidad individual. Aceptable (50%+): Menciona la inclusión de forma limitada. Pobre (<50%): No considera ni respeta la diversidad individual.	90, 80, 50, <50