

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Uso de Vocabulario, Conectores, Expresiones Temporales y Futuro con "Going to"

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de un afiche promocional sobre un pueblo o ciudad inventada, en el que los estudiantes deben demostrar el uso adecuado de vocabulario, conectores, expresiones temporales y la estructura "going to" para hablar de planes futuros. Además, deben incluir un apartado sobre el uso correcto de la IA. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Uso de Vocabulario, Conectores, Expresiones Temporales y Futuro con "Going to"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de un afiche promocional sobre un pueblo o ciudad inventada, en el que los estudiantes deben demostrar el uso adecuado de vocabulario, conectores, expresiones temporales y la estructura "going to" para hablar de planes futuros. Además, deben incluir un apartado sobre el uso correcto de la IA. Dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de vocabulario relacionado con tipos de edificios y características	Emplea vocabulario amplio, específico y variado con precisión y creatividad.	Usa vocabulario adecuado y variado con pocos errores.	Utiliza vocabulario correcto pero limitado o repetitivo.	Vocabulario básico con algunos errores que dificultan la comprensión.	Vocabulario insuficiente y/o incorrecto que impide entender la información.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de conectores para enlazar ideas	Utiliza conectores variados y adecuados que facilitan la coherencia y fluidez.	Emplea conectores correctos, aunque en menor variedad.	Conectores básicos usados correctamente, pero con poco dinamismo.	Uso limitado o incorrecto de conectores que afecta la cohesión del texto.	No usa conectores o los usa incorrectamente, dificultando la comprensión.
Uso de expresiones temporales para situar acciones	Incluye expresiones temporales variadas y precisas que enriquecen el mensaje.	Utiliza expresiones temporales apropiadas con algunos errores mínimos.	Emplea expresiones temporales básicas y limitadas.	Uso inconsistente o incorrecto de expresiones temporales.	No utiliza expresiones temporales o las emplea de manera incorrecta.
Uso correcto de la estructura "going to" para planes futuros	Aplica la estructura "going to" con precisión y variedad en diferentes contextos.	Usa "going to" correctamente con pocos errores.	Emplea "going to" con errores que no impiden la comprensión.	Uso limitado o incorrecto que dificulta entender los planes futuros.	No utiliza "going to" o lo usa incorrectamente causando confusión.
Integración de imágenes relacionadas con el pueblo o ciudad	Incluye imágenes claras, relevantes y bien integradas que complementan el texto.	Imágenes adecuadas y relevantes, aunque con integración básica.	Imágenes presentes pero con relación limitada o calidad baja.	Imágenes poco claras o poco relacionadas con el contenido.	No incluye imágenes o las que hay no aportan al afiche.
Claridad y creatividad en la presentación del afiche	El afiche es muy atractivo, bien organizado y presenta la información de forma clara y creativa.	El diseño es claro y agradable con buena organización.	Presentación aceptable pero con poca creatividad o desorganización leve.	Presentación poco clara o con desorganización que afecta la comprensión.	El afiche es confuso, desorganizado o poco atractivo visualmente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Incorporación de un apartado sobre el uso correcto de la IA	Incluye un apartado bien desarrollado que explica claramente el uso correcto de la IA.	El apartado está presente y explica adecuadamente el uso correcto de la IA.	El apartado existe pero es breve o con explicaciones poco claras.	Incluye un apartado insuficiente o con información confusa sobre la IA.	No incluye el apartado o la información sobre la IA es incorrecta o irrelevante.
Ortografía y gramática general	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta muy pocos errores que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos o gramaticales presentes pero no frecuentes ni graves.	Errores frecuentes que dificultan la lectura en algunos puntos.	Errores constantes que impiden la comprensión del afiche.