

Rúbrica Analítica para la Elaboración de un Artículo Informativo

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la producción de un artículo informativo con tema a elección, orientado a estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran la estructura textual, contenido, uso del lenguaje, presentación visual y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para promover una escritura reflexiva y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de un Artículo Informativo

Esta rúbrica evalúa la producción de un artículo informativo con tema a elección, orientado a estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran la estructura textual, contenido, uso del lenguaje, presentación visual y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para promover una escritura reflexiva y respetuosa.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Estructura del artículo Título, introducción, desarrollo, conclusión e imagen coherentes y bien organizados.	Todas las partes están claramente definidas, organizadas y contribuyen a una lectura fluida y lógica.	La mayoría de las partes están presentes y organizadas, con leves problemas de coherencia.	Faltan algunas partes o la organización es confusa, dificultando la comprensión.	La estructura es incompleta o inapropiada, dificultando la lectura y el entendimiento.
Contenido y precisión informativa Información relevante, precisa y bien investigada sobre el tema elegido.	El artículo presenta información exacta, detallada y pertinente, demostrando buena investigación.	La información es mayormente correcta y relevante, aunque con algunos detalles poco claros o superficiales.	La información es limitada o presenta imprecisiones que afectan la comprensión del tema.	La información es incorrecta, irrelevante o insuficiente para el tema seleccionado.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso del lenguaje y ortografía Corrección gramatical, ortográfica, vocabulario adecuado y coherencia textual.	El texto está libre de errores, con vocabulario variado y adecuado para el público objetivo.	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión y vocabulario apropiado.	Contiene varios errores que dificultan la lectura y vocabulario limitado o poco preciso.	Errores frecuentes que impiden la comprensión y uso inadecuado del vocabulario.
Creatividad y originalidad Enfoque único y atractivo en la presentación del tema.	El artículo muestra ideas originales y un enfoque creativo que capta el interés del lector.	Se observa cierta creatividad y esfuerzo por hacer el texto atractivo.	El texto es poco original y se limita a repetir información básica.	Falta creatividad y el artículo resulta monótono o copiado.
Incorporación y calidad de la imagen Imagen relevante, clara y bien integrada al contenido del artículo.	La imagen es muy pertinente, de buena calidad y complementa eficazmente el texto.	La imagen es adecuada y relacionada con el tema, aunque podría integrarse mejor.	La imagen tiene relación débil con el tema o es de baja calidad.	No se incluye imagen o esta no tiene relación con el contenido.
Respeto a la diversidad cultural y social (DEI) Consideración respetuosa y adecuada de diferentes culturas, opiniones y contextos.	El artículo refleja un respeto profundo y positivo hacia distintas culturas y perspectivas.	Se reconoce la diversidad con respeto, aunque de forma superficial o limitada.	Se presentan estereotipos o falta de sensibilidad hacia algunas culturas o grupos.	Contiene contenido discriminatorio o irrespetuoso hacia culturas o grupos sociales.
Inclusión y equidad en el lenguaje Uso de lenguaje inclusivo y equitativo que evita sesgos y exclusiones.	El texto emplea consistentemente lenguaje inclusivo y equitativo, promoviendo igualdad.	Se utiliza lenguaje mayormente inclusivo, con pequeños descuidos ocasionales.	Uso limitado o inconsistente de lenguaje inclusivo, con algunos sesgos evidentes.	El lenguaje es excluyente o presenta sesgos que afectan la equidad.