

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación de Dioses Grecorromanos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación individual sobre un dios o diosa grecorromana, considerando la investigación, claridad de la información, apoyo visual y expresión oral. Cada criterio se califica en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación de Dioses Grecorromanos

Esta rúbrica evalúa la presentación individual sobre un dios o diosa grecorromana, considerando la investigación, claridad de la información, apoyo visual y expresión oral. Cada criterio se califica en tres niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Diferencia en el nombre del dios o diosa en Grecia y Roma	Explica claramente y con precisión la diferencia de nombre entre Grecia y Roma, utilizando ambos nombres correctamente.	Menciona la diferencia de nombre pero con alguna pequeña imprecisión o falta de claridad.	No menciona o confunde los nombres del dios o diosa en Grecia y Roma.
2. Importancia del dios o diosa para los antiguos romanos	Describe con detalle por qué era importante el dios o diosa para los romanos, mostrando comprensión clara.	Explica la importancia de forma general, pero con pocos detalles o falta de claridad.	No explica o la explicación es confusa sobre la importancia para los romanos.
3. Breve leyenda o mito contado sobre el dios o diosa	Narra una leyenda o mito breve, interesante y relacionada correctamente con el dios o diosa seleccionado.	Cuenta una leyenda o mito pero con poca claridad o detalles incompletos.	No cuenta ninguna leyenda o mito o la información es incorrecta.
4. Aspecto personal que más llamó la atención	Comparte claramente qué fue lo que más le llamó la atención y explica por qué con sus propias palabras.	Menciona qué le llamó la atención pero la explicación es corta o poco clara.	No menciona ni explica qué le llamó la atención durante la investigación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
5. Organización y orden en la presentación	La presentación está muy bien organizada, las ideas fluyen de forma lógica y fácil de seguir.	La presentación tiene organización, pero algunas partes son confusas o desordenadas.	La presentación está desorganizada y difícil de entender el orden de las ideas.
6. Apoyo visual (papelógrafo, cartulina o ppt)	El apoyo visual es atractivo, con letra legible, imágenes claras y responde todas las preguntas requeridas.	El apoyo visual cumple la mayoría de los requisitos pero tiene letra poco legible o faltan imágenes.	El apoyo visual es difícil de leer, carece de imágenes o no responde las preguntas.
7. Uso de imágenes alusivas	Incluye imágenes adecuadas que refuerzan la información y están bien integradas en el apoyo visual.	Incluye algunas imágenes relacionadas, pero no siempre apoyan bien la información presentada.	No incluye imágenes o las imágenes no tienen relación con el tema.
8. Expresión oral y participación	Habla con claridad, volumen adecuado y buen ritmo; demuestra seguridad y responde preguntas con facilidad.	Habla con claridad pero en ocasiones baja el volumen o se muestra inseguro; responde preguntas con ayuda.	Habla bajo o de forma confusa, sin seguridad; no responde preguntas o lo hace incorrectamente.