

Rúbrica de Observación para Evaluar IVA Aritmética

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para explicar el significado de las siglas IVA (Impuesto al Valor Agregado) y definirlo de forma sencilla. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) y se basa en una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar IVA Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para explicar el significado de las siglas IVA (Impuesto al Valor Agregado) y definirlo de forma sencilla. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) y se basa en una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad al explicar el significado de las siglas IVA	No menciona o explica erróneamente las siglas.	Da una explicación confusa o incompleta.	Explica parcialmente las siglas con algunas imprecisiones.	Explica claramente las siglas con pocos detalles adicionales.	Explica claramente y con precisión el significado completo de las siglas IVA.
Definición sencilla y correcta del IVA	No define o define incorrectamente el IVA.	Definición muy básica y poco clara.	Definición adecuada aunque poco desarrollada.	Define claramente el IVA usando un lenguaje sencillo.	Define el IVA de forma clara, sencilla y con ejemplos comprensibles.
Uso de lenguaje apropiado para la edad	Utiliza lenguaje confuso o muy técnico para la edad.	Lenguaje poco adecuado, difícil de entender.	Lenguaje generalmente adecuado, con pocas complejidades.	Lenguaje fácil de entender y apropiado para compañeros.	Lenguaje claro, sencillo e inclusivo para todos los estudiantes.
Organización de la explicación	Sin estructura ni orden lógico.	Organización pobre, ideas poco conectadas.	Organización básica con algunas ideas claras.	Presenta la explicación con buena secuencia lógica.	Explicación muy bien organizada y fluida.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa y respeto en la interacción	No participa o interrumpe sin respeto.	Participa poco o con poca consideración hacia otros.	Participa respetando a compañeros la mayor parte del tiempo.	Participa activamente mostrando respeto y escucha.	Participa con actitud inclusiva, respetuosa y fomenta la participación de todos.
Incorporación de ejemplos diversos e inclusivos	No incluye ejemplos o son poco relevantes.	Ejemplos limitados y poco variados.	Incluye algunos ejemplos básicos.	Proporciona ejemplos variados que facilitan la comprensión.	Incluye ejemplos diversos que consideran distintas realidades culturales y contextos.
Atención a diferentes estilos de aprendizaje	No adapta la explicación a diversos estilos.	Intenta adaptar pero con poca efectividad.	Reconoce algunos estilos y ajusta ligeramente la explicación.	Adapta bien la explicación a varios estilos de aprendizaje.	Utiliza estrategias variadas para incluir y facilitar el aprendizaje de todos.
Uso de vocabulario inclusivo y no discriminatorio	Utiliza vocabulario inapropiado o excluyente.	Vocabulario limitado y poco inclusivo.	Vocabulario generalmente adecuado con pocas fallas.	Emplea vocabulario inclusivo y respetuoso.	Usa vocabulario claro, respetuoso e inclusivo, promoviendo la equidad.