

Rúbrica Analítica para Evaluar Integridad de la Información Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los métodos y técnicas utilizados por estudiantes de media (15-17 años) en la administración segura de la información, enfocándose en la integridad de la información informática. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar con precisión las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Integridad de la Información Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los métodos y técnicas utilizados por estudiantes de media (15-17 años) en la administración segura de la información, enfocándose en la integridad de la información informática. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar con precisión las fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la integridad de la información	Demuestra comprensión profunda y clara de qué es la integridad de la información y su importancia en sistemas informáticos.	Comprende adecuadamente el concepto de integridad, pero con explicaciones algo generales o falta de detalle.	Muestra comprensión limitada o confusa sobre qué implica la integridad de la información.
Identificación de riesgos a la integridad	Identifica correctamente múltiples riesgos que pueden afectar la integridad de la información y explica sus consecuencias.	Reconoce algunos riesgos importantes, pero no todos o con explicaciones superficiales.	No logra identificar riesgos relevantes o los confunde con otros conceptos.
Selección de métodos para proteger la integridad	Propone métodos y técnicas adecuadas y variadas para asegurar la integridad de la información.	Propone algunos métodos adecuados, pero limitados o poco variados.	No propone métodos claros o los selecciona inadecuadamente para proteger la integridad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación práctica de técnicas de seguridad	Aplica correctamente técnicas como control de versiones, copias de seguridad y validación de datos para mantener la integridad.	Aplica algunas técnicas, pero con errores o de forma incompleta.	No aplica técnicas adecuadas o las utiliza incorrectamente.
Explicación de herramientas informáticas para integridad	Describe claramente herramientas específicas (software o hardware) utilizadas para mantener la integridad y su funcionamiento.	Describe algunas herramientas, pero de manera poco detallada o con imprecisiones.	No describe herramientas relevantes o la información es incorrecta.
Capacidad para detectar errores o alteraciones	Demuestra habilidad para identificar errores, inconsistencias o alteraciones en la información con ejemplos claros.	Detecta algunos errores o alteraciones, pero no todos o con dificultad.	No logra identificar errores ni alteraciones en la información.
Justificación de la importancia de la integridad en contextos reales	Justifica con ejemplos claros y relevantes la importancia de mantener la integridad en ambientes reales y cotidianos.	Ofrece justificaciones generales o ejemplos poco precisos.	No justifica adecuadamente ni ofrece ejemplos relacionados.
Comunicación y presentación de resultados	Presenta la información de forma clara, organizada y coherente, utilizando vocabulario técnico apropiado.	Presenta la información comprensible, aunque con algunos errores de organización o vocabulario.	La presentación es confusa, desorganizada o con uso incorrecto del vocabulario técnico.