

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuidados en la Manipulación de Equipos Computacionales

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para emplear componentes en la construcción, reparación o actualización de computadoras personales, aplicando principios de salud ocupacional. Está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave del manejo seguro y eficiente de equipos computacionales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuidados en la Manipulación de Equipos Computacionales

Esta rúbrica evalúa la habilidad del estudiante para emplear componentes en la construcción, reparación o actualización de computadoras personales, aplicando principios de salud ocupacional. Está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave del manejo seguro y eficiente de equipos computacionales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Uso adecuado de herramientas y componentes	Utiliza todas las herramientas y componentes correctamente, asegurando la integridad del equipo y sin errores.	Usa la mayoría de las herramientas y componentes correctamente, con algunos errores mínimos que no afectan el equipo.	Usa incorrectamente las herramientas o componentes, poniendo en riesgo la integridad del equipo.
2. Aplicación de principios de salud ocupacional	Aplica rigurosamente las normas de salud y seguridad en todo el proceso, incluyendo postura, manejo de cables y pausas activas.	Aplica la mayoría de las normas de salud y seguridad, con algunas omisiones menores.	No aplica las normas de salud y seguridad, generando condiciones de riesgo personal o para el equipo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
3. Identificación y manejo de componentes electrónicos	Identifica y manipula correctamente todos los componentes electrónicos sin causar daños.	Identifica la mayoría de los componentes y los manipula adecuadamente, con errores menores.	No identifica ni manipula correctamente los componentes, causando potencial daño o confusión.
4. Prevención de daños electrostáticos (ESD)	Implementa todas las medidas para prevenir daños por descarga electrostática, como uso de pulseras antiestáticas y superficies adecuadas.	Implementa algunas medidas de prevención de ESD, pero olvida o omite otras importantes.	No toma ninguna medida para prevenir daños electrostáticos, poniendo en riesgo los componentes.
5. Orden y limpieza durante la manipulación	Mantiene el área de trabajo ordenada y limpia en todo momento, evitando riesgos y facilitando el proceso.	Generalmente mantiene el orden y limpieza, con algunas áreas desordenadas o sucias.	No mantiene orden ni limpieza, lo que genera riesgos y dificulta el trabajo.
6. Documentación y registro de actividades	Registra detalladamente todas las actividades realizadas, incluyendo componentes utilizados y procedimientos de seguridad.	Registra la mayoría de las actividades con algunos detalles faltantes o poco claros.	No registra o lo hace de forma muy superficial, dificultando la revisión y seguimiento.
7. Identificación y solución de problemas	Detecta y soluciona problemas técnicos y de seguridad de forma autónoma y eficiente.	Detecta la mayoría de los problemas y propone soluciones con ayuda mínima.	No identifica problemas o no propone soluciones adecuadas, requiriendo ayuda constante.
8. Trabajo en equipo y comunicación	Colabora activamente, comunica claramente y respeta normas de seguridad compartidas con compañeros.	Colabora y comunica de forma adecuada, con ocasionales fallas en la coordinación o cumplimiento de normas.	No colabora ni comunica adecuadamente, incumpliendo normas de seguridad y afectando al grupo.