

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Historia de la Gimnasia Rítmica

Autoevaluación y Coevaluación | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en la comprensión y presentación de la historia de la gimnasia rítmica, promoviendo criterios claros de evaluación y considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Historia de la Gimnasia Rítmica

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en la comprensión y presentación de la historia de la gimnasia rítmica, promoviendo criterios claros de evaluación y considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Conocimiento de la historia de la gimnasia rítmica	Muestra un conocimiento profundo y detallado de los orígenes, evolución y personajes clave.	Muestra poco conocimiento o información incorrecta sobre la historia de la gimnasia rítmica.	
Claridad y organización de la presentación o trabajo	Presenta la información de forma clara, ordenada y lógica, facilitando la comprensión.	La presentación es confusa, desordenada o difícil de seguir.	
Uso adecuado de fuentes y referencias	Incluye y cita correctamente fuentes confiables y variadas para sustentar la información.	No utiliza fuentes o no las cita adecuadamente, afectando la credibilidad.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Integración de aspectos culturales y diversidad en la gimnasia rítmica	Reconoce y valora diferentes culturas y contribuciones diversas dentro del deporte.	Ignora o no considera la diversidad cultural y social en la historia presentada.	
Inclusión y respeto hacia todos los géneros y habilidades	Refleja un enfoque inclusivo, respetando la participación de todos los géneros y capacidades.	Presenta ideas o lenguaje excluyente o que no respeta la diversidad de género o habilidades.	
Trabajo colaborativo y respeto en la coevaluación	Participa activamente, escucha y valora las opiniones de sus compañeros con respeto.	No coopera adecuadamente, muestra desinterés o falta de respeto en la evaluación grupal.	
Creatividad y originalidad en la presentación del contenido	Utiliza recursos creativos que enriquecen y hacen más atractiva la presentación.	Presenta información de forma monótona o repetitiva sin aportar ideas originales.	
Responsabilidad y puntualidad en la entrega del trabajo	Entrega el trabajo en tiempo y forma, mostrando compromiso con la tarea.	Entrega tardía o incompleta, reflejando baja responsabilidad.	