

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento de los Músculos del Miembro Superior en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento detallado de los estudiantes universitarios sobre los músculos del miembro superior, incluyendo hombro, brazo, antebrazo y mano. Se valoran aspectos anatómicos, funcionales y la integración de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento de los Músculos del Miembro Superior en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento detallado de los estudiantes universitarios sobre los músculos del miembro superior, incluyendo hombro, brazo, antebrazo y mano. Se valoran aspectos anatómicos, funcionales y la integración de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación Anatómica Precisa	Identifica correctamente todos los músculos del hombro, brazo, antebrazo y mano con nombres anatómicos exactos.	Identifica la mayoría de los músculos con nombres correctos, con ligeros errores en algunos músculos menores.	Identifica algunos músculos principales, pero presenta errores en nombres o confusión en áreas específicas.	Presenta dificultades significativas en la identificación y nombramiento de los músculos del miembro superior.
Descripción de Función Muscular	Describe con claridad y detalle la función específica de cada músculo evaluado, incluyendo acción y movimiento asociado.	Describe la función de la mayoría de los músculos, pero con explicaciones menos detalladas o incompletas en algunos casos.	Describe funciones generales de algunos músculos, pero con falta de precisión o confusión en varias descripciones.	No logra describir adecuadamente la función de los músculos o presenta información incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ubicación y Relación Anatómica	Explica con precisión la ubicación de cada músculo y sus relaciones con estructuras adyacentes.	Identifica la ubicación general de la mayoría de los músculos y algunas relaciones anatómicas relevantes.	Reconoce la ubicación de algunos músculos pero con confusiones o falta de claridad en relaciones anatómicas.	No comprende la ubicación ni las relaciones anatómicas entre los músculos y estructuras cercanas.
Integración Funcional en Movimientos Complejos	Analiza cómo los músculos trabajan en conjunto para permitir movimientos complejos del miembro superior.	Reconoce la colaboración muscular en movimientos, aunque con explicaciones limitadas o parciales.	Comprende de manera básica la coordinación muscular, pero sin integración clara en movimientos complejos.	No demuestra comprensión de la integración funcional muscular en movimientos del miembro superior.
Uso de Terminología Médica Apropiaada	Emplea terminología médica precisa y adecuada en todas las descripciones y análisis.	Utiliza terminología médica correcta en la mayoría de los casos, con errores menores.	Emplea terminología básica, con algunos términos incorrectos o imprecisos.	Usa terminología incorrecta o inapropiada, dificultando la comprensión técnica.
Consideración de Diversidad Anatómica	Incluye y reconoce variantes anatómicas comunes y su impacto en la función muscular.	Menciona algunas variantes anatómicas relevantes, pero sin profundidad o ejemplificación.	Reconoce la existencia de variantes anatómicas pero no las relaciona con la función muscular.	No considera ni menciona variantes anatómicas o diversidad en la estructura muscular.
Perspectiva de Equidad en la Enseñanza del Tema	Incorpora enfoques que promueven la equidad en el aprendizaje, considerando diferentes estilos y necesidades estudiantiles.	Reconoce la importancia de la equidad, aunque con aplicación limitada en la exposición o análisis.	Muestra una comprensión superficial de la equidad sin aplicarla en el contexto del aprendizaje.	No considera aspectos de equidad en la presentación o análisis del tema.
Inclusión y Respeto a la Diversidad Cultural en la Práctica Médica	Demuestra sensibilidad y respeto hacia la diversidad cultural al abordar la anatomía y su aplicación clínica.	Menciona la importancia de la diversidad cultural en la práctica médica con ejemplos básicos.	Reconoce la diversidad cultural pero sin relacionarla claramente con la anatomía o práctica clínica.	No evidencia consideración alguna sobre diversidad cultural o inclusión en la práctica médica.