

Rúbrica Analítica para Evaluación de Anatomía del Miembro Superior: Osteología, Miología e Irrigación

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primer año de medicina sobre la anatomía del miembro superior, específicamente en las áreas de osteología, miología e irrigación. Cada criterio se valora en cuatro niveles para proporcionar una evaluación detallada del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Anatomía del Miembro Superior: Osteología, Miología e Irrigación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primer año de medicina sobre la anatomía del miembro superior, específicamente en las áreas de osteología, miología e irrigación. Cada criterio se valora en cuatro niveles para proporcionar una evaluación detallada del desempeño del estudiante.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de huesos del miembro superior	Reconoce y nombra todos los huesos del miembro superior con precisión, incluyendo detalles menores.	Reconoce y nombra la mayoría de los huesos principales correctamente, con pocos errores.	Identifica algunos huesos principales, pero presenta errores en huesos menores o detalles.	No logra identificar correctamente los huesos del miembro superior o presenta múltiples errores.
Descripción de las características óseas relevantes	Describe con detalle las características anatómicas importantes de cada hueso, mostrando comprensión clara.	Describe adecuadamente las características principales, pero omite algunos detalles importantes.	Describe superficialmente las características, con algunas imprecisiones.	No describe o lo hace incorrectamente las características óseas relevantes.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y función de los músculos del miembro superior	Identifica correctamente todos los músculos principales y sus funciones específicas con precisión.	Identifica la mayoría de los músculos y funciones principales, con errores mínimos.	Reconoce algunos músculos y funciones, pero con confusiones o información incompleta.	No identifica ni explica adecuadamente los músculos ni sus funciones.
Descripción detallada de la irrigación arterial del miembro superior	Describe con precisión las arterias principales, sus ramas y áreas de irrigación del miembro superior.	Describe las arterias principales y sus ramas con algunos errores menores.	Describe parcialmente la irrigación, con omisiones o inexactitudes importantes.	No describe correctamente la irrigación arterial o presenta confusiones significativas.
Integración de osteología, miología e irrigación en la anatomía funcional	Relaciona claramente huesos, músculos e irrigación para explicar la función global del miembro superior.	Realiza conexiones entre los sistemas anatómicos con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	Intenta integrar los conceptos, pero la explicación es superficial y poco clara.	No logra integrar los conocimientos de forma funcional ni coherente.
Uso correcto de terminología anatómica	Utiliza la terminología anatómica con precisión y adecuación en todo momento.	Usa terminología correcta en su mayoría, con algunos errores menores.	Emplea terminología anatómica básica, pero con errores frecuentes.	No utiliza o usa incorrectamente la terminología anatómica.
Claridad y coherencia en la exposición oral o escrita	Expone la información de forma clara, lógica y bien estructurada, facilitando la comprensión.	La exposición es generalmente clara, aunque presenta ligeras desorganizaciones o confusiones.	La información es entendible pero con falta de coherencia o estructura adecuada.	La exposición es confusa, desorganizada o difícil de seguir.
Capacidad para resolver preguntas y aplicar conocimientos	Responde con precisión y aplica los conocimientos en situaciones prácticas o conceptuales.	Responde correctamente a la mayoría de las preguntas con aplicación adecuada.	Responde parcialmente, con dificultades para aplicar los conocimientos correctamente.	No responde o aplica incorrectamente los conocimientos en la mayoría de las preguntas.