

Rúbrica Analítica para Evaluar Fundamentos de la Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes en Fundamentos de la Medicina, proporcionando una valoración detallada en aspectos clave para su formación profesional.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fundamentos de la Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes en Fundamentos de la Medicina, proporcionando una valoración detallada en aspectos clave para su formación profesional.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos básicos médicos	Demuestra comprensión profunda y precisa de todos los conceptos fundamentales.	Comprende adecuadamente la mayoría de los conceptos fundamentales con mínimas imprecisiones.	Muestra comprensión parcial, con algunas confusiones o errores en conceptos clave.	No comprende los conceptos básicos o presenta numerosas inexactitudes.
Aplicación de conocimientos a casos clínicos	Aplica los conocimientos con precisión y creatividad en casos clínicos complejos.	Aplica correctamente los conocimientos en casos clínicos comunes con algunos errores leves.	Aplica los conocimientos de forma limitada y con dificultades en la resolución de casos.	No logra aplicar los conocimientos a casos clínicos o lo hace de forma incorrecta.
Dominio del lenguaje médico	Utiliza terminología médica correcta y precisa con fluidez y claridad.	Usa adecuadamente la terminología médica con algunas imprecisiones menores.	Emplea la terminología médica de forma básica y con errores frecuentes.	No utiliza o usa incorrectamente la terminología médica fundamental.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y claridad en la exposición oral o escrita	Presenta ideas de forma clara, lógica y coherente, facilitando la comprensión.	Organiza bien la información, aunque con leves problemas de coherencia o claridad.	Presenta la información con cierta desorganización que dificulta la comprensión.	La exposición es confusa, poco clara y desorganizada.
Análisis crítico y reflexivo	Realiza análisis profundos y reflexiones críticas bien fundamentadas.	Presenta análisis adecuados y reflexiones con base lógica, aunque poco profundos.	Realiza análisis superficiales con reflexiones limitadas o poco fundamentadas.	No demuestra capacidad de análisis ni reflexión crítica.
Uso de fuentes y evidencias científicas	Incorpora fuentes científicas actuales, relevantes y correctamente citadas.	Utiliza fuentes científicas adecuadas con algunas imprecisiones en citas.	Emplea fuentes limitadas o poco relevantes y con errores en la citación.	No utiliza fuentes científicas o las usa incorrectamente.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, fomentando la colaboración y respetando opiniones diversas.	Colabora de manera positiva, aunque con participación irregular.	Participa mínimamente y presenta dificultades para trabajar en equipo.	No colabora ni contribuye al trabajo en equipo.
Ética profesional y responsabilidad	Demuestra compromiso ético y responsabilidad ejemplar en todas las actividades.	Muestra conductas éticas y responsabilidad en la mayoría de las situaciones.	Presenta actitudes éticas y responsabilidad inconsistentes o limitadas.	No evidencia conducta ética ni responsabilidad en sus actividades.