

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo y Energía en Ingeniería de Sistemas

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de sistemas | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la comprensión y aplicación de conceptos relacionados con trabajo y energía en Ingeniería de Sistemas. Se consideran aspectos técnicos, analíticos y de inclusión para ofrecer una evaluación integral.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Trabajo y Energía en Ingeniería de Sistemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la comprensión y aplicación de conceptos relacionados con trabajo y energía en Ingeniería de Sistemas. Se consideran aspectos técnicos, analíticos y de inclusión para ofrecer una evaluación integral.

| Criterios de Evaluación                                   | Excelente                                                                                               | Bueno                                                                                             | Aceptable                                                                                   | Bajo                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión teórica de los conceptos de trabajo y energía | Demuestra comprensión profunda y detallada, explicando conceptos con precisión y claridad.              | Comprende los conceptos principales, con explicaciones claras pero con detalles menores omitidos. | Muestra comprensión básica, pero con errores o confusiones en algunos conceptos clave.      | No logra demostrar comprensión adecuada de los conceptos de trabajo y energía.  |
| Aplicación práctica y resolución de problemas             | Resuelve problemas complejos aplicando correctamente fórmulas y principios, con justificación completa. | Resuelve problemas con precisión en la mayoría de los casos, con justificaciones adecuadas.       | Resuelve problemas sencillos, aunque con errores o justificaciones insuficientes.           | No resuelve problemas o sus soluciones carecen de fundamento o son incorrectas. |
| Claridad y organización del informe o presentación        | Presenta la información de forma lógica, coherente y bien estructurada, facilitando la comprensión.     | Organiza la información adecuadamente, aunque con pequeñas inconsistencias en la estructura.      | Presenta la información de forma desorganizada o con falta de coherencia en algunos puntos. | El informe o presentación es confuso, desorganizado o difícil de entender.      |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                         | <b>Excelente</b>                                                                                         | <b>Bueno</b>                                                                                      | <b>Aceptable</b>                                                                       | <b>Bajo</b>                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso adecuado de lenguaje técnico y simbología                          | Utiliza el lenguaje técnico y simbología correctamente en todo momento, demostrando dominio total.       | Uso adecuado del lenguaje técnico y simbología en la mayoría de los casos, con pequeños errores.  | Uso inconsistente o parcial del lenguaje técnico y simbología, con errores frecuentes. | Uso incorrecto o inexistente del lenguaje técnico y simbología.                     |
| Análisis crítico y reflexión sobre resultados                          | Realiza análisis crítico profundo, identifica limitaciones y propone mejoras fundamentadas.              | Analiza resultados adecuadamente, con reflexiones relevantes y algunas limitaciones consideradas. | Reflexiona de forma superficial sobre los resultados, con escasa profundidad crítica.  | No realiza análisis ni reflexión sobre los resultados obtenidos.                    |
| Integración de herramientas tecnológicas para el cálculo y modelado    | Emplea herramientas tecnológicas con alta competencia, optimizando cálculos y modelos.                   | Utiliza herramientas adecuadamente, aunque con oportunidades de mejora en eficiencia o precisión. | Usa herramientas de forma básica, con limitaciones en su aplicación o resultados.      | No utiliza herramientas tecnológicas o su uso es inapropiado.                       |
| Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) | Integra activamente aspectos de DEI en el trabajo, promoviendo respeto y equidad en ejemplos y análisis. | Considera aspectos de DEI en algunos elementos del trabajo, aunque de forma limitada.             | Muestra reconocimiento superficial de DEI, sin integración clara en el contenido.      | No reconoce ni incorpora aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión en el trabajo. |
| Colaboración y participación en equipo (si aplica)                     | Participa activamente, fomenta la colaboración y contribuye de manera significativa al trabajo grupal.   | Participa de forma regular y colabora con el equipo, aportando a la tarea común.                  | Participación limitada o pasiva, con escasa colaboración en el equipo.                 | No participa ni colabora en el trabajo en equipo.                                   |