

Rúbrica Analítica para Evaluar Fundamentos de Física en Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los conocimientos y habilidades de los estudiantes universitarios en fundamentos de física aplicados a la medicina, considerando criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fundamentos de Física en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los conocimientos y habilidades de los estudiantes universitarios en fundamentos de física aplicados a la medicina, considerando criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos físicos fundamentales	Demuestra una comprensión profunda y precisa de los conceptos físicos esenciales en medicina, explicándolos con claridad y detalle.	Explica correctamente la mayoría de conceptos fundamentales con algunos detalles menores imprecisos.	Muestra comprensión básica de conceptos, pero con explicaciones limitadas o algunas confusiones.	Presenta conceptos incorrectos o no logra explicar adecuadamente los fundamentos de la física en medicina.
Aplicación práctica de principios físicos	Aplica con precisión y creatividad los principios físicos para resolver problemas médicos complejos.	Aplica correctamente los principios físicos en la mayoría de los casos prácticos, con pocos errores.	Aplica principios físicos de forma limitada o con errores frecuentes en situaciones prácticas.	No logra aplicar los principios físicos a problemas médicos o lo hace incorrectamente.
Interpretación de datos y resultados	Analiza e interpreta datos con rigor y extrae conclusiones relevantes y bien fundamentadas.	Interpreta datos adecuadamente y realiza conclusiones en su mayoría correctas.	Interpretación superficial o con errores en el análisis de datos y resultados.	No interpreta datos o lo hace de forma incorrecta, sin sustento.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación científica y técnica	Comunica ideas de forma clara, coherente y estructurada utilizando terminología adecuada y sin errores.	Comunica correctamente con algunos errores menores de terminología o estructura.	Comunicación poco clara o con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Presenta dificultades graves en la comunicación, generando confusión o información incorrecta.
Integración de tecnología en la práctica médica	Demuestra dominio avanzado en el uso y explicación de tecnologías físicas aplicadas a la medicina.	Muestra buen manejo y comprensión de tecnologías, con explicaciones adecuadas.	Entiende tecnologías básicas pero con limitaciones para su aplicación o explicación.	No demuestra comprensión ni habilidad en el uso de tecnologías médicas relacionadas con física.
Inclusión y respeto a la diversidad en la práctica médica	Promueve activamente la inclusión y respeta la diversidad cultural, social y de género en ejemplos y aplicaciones médicas.	Reconoce y respeta la diversidad en la mayoría de los casos, aunque con poca profundización.	Muestra un reconocimiento limitado de la diversidad y su importancia en la medicina.	No considera ni respeta la diversidad en el contexto de la práctica médica.
Equidad en el acceso y aplicación del conocimiento	Propone soluciones o reflexiones que fomentan la equidad en el acceso a tecnologías y tratamientos físicos médicos.	Reconoce la importancia de la equidad y la menciona adecuadamente en el contexto médico.	Aborda la equidad de forma superficial o con comprensión limitada.	No aborda ni considera la equidad como factor relevante en la práctica médica.
Colaboración y trabajo en equipo con perspectiva DEI	Participa activamente fomentando un ambiente inclusivo, equitativo y diverso en el trabajo colaborativo.	Colabora adecuadamente respetando la diversidad y mostrando apertura hacia distintas perspectivas.	Colabora de manera limitada, con poca consideración por aspectos de DEI.	No colabora o presenta actitudes que afectan negativamente la inclusión y equidad en el equipo.