

Rúbrica de Observación para Evaluar Reacciones Químicas en Medicina

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los fundamentos de las reacciones químicas en estudiantes universitarios del área de Ciencias de la Salud. Se centra en la observación directa de comportamientos y habilidades durante la realización de actividades prácticas y teóricas relacionadas con reacciones químicas en contextos médicos.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Reacciones Químicas en Medicina

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los fundamentos de las reacciones químicas en estudiantes universitarios del área de Ciencias de la Salud. Se centra en la observación directa de comportamientos y habilidades durante la realización de actividades prácticas y teóricas relacionadas con reacciones químicas en contextos médicos.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Comprensión de conceptos básicos	Demuestra conocimiento de los fundamentos de las reacciones químicas en medicina.	No demuestra comprensión alguna.	Comprensión muy limitada y confusa.	Comprensión básica, con errores menores.	Buena comprensión con explicaciones claras.	Comprensión profunda y precisa con ejemplos claros.
Identificación correcta de reactivos y productos	Capacidad para identificar correctamente los reactivos y productos en una reacción química.	Identificación incorrecta o nula.	Identifica algunos correctamente, pero con errores significativos.	Identificación adecuada con errores menores.	Identificación correcta y consistente.	Identificación precisa y explicación del papel de cada sustancia.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Aplicación de leyes químicas	Utiliza correctamente leyes químicas (conservación de masa, estequiometría) en análisis.	No aplica leyes químicas.	Aplica leyes de forma incorrecta o incompleta.	Aplica leyes con algunos errores menores.	Aplica correctamente las leyes en la mayoría de los casos.	Aplica leyes con precisión y justificación completa.
Interpretación de resultados experimentales	Capacidad para interpretar y relacionar los resultados con la teoría química.	No interpreta los resultados.	Interpretación incorrecta o superficial.	Interpretación básica con algunas incorrecciones.	Interpretación adecuada y relacionada con la teoría.	Interpretación profunda y crítica con conclusiones claras.
Manejo de equipo y seguridad	Uso adecuado y seguro del equipo durante la realización de las reacciones.	No sigue normas de seguridad ni maneja equipo correctamente.	Respeto algunas normas pero con errores importantes.	Sigue normas básicas de seguridad y manejo con supervisión.	Manejo seguro y correcto del equipo en general.	Manejo óptimo y proactivo en seguridad y equipos.
Comunicación de resultados	Capacidad para comunicar hallazgos y explicar procesos químicos claramente.	No comunica resultados o lo hace de forma incomprensible.	Comunicación poco clara y desorganizada.	Comunica con claridad básica y estructura aceptable.	Comunicación clara, estructurada y coherente.	Comunicación excepcional, precisa y didáctica.
Trabajo en equipo	Colabora eficazmente con compañeros durante la actividad práctica.	No colabora o dificulta el trabajo grupal.	Colaboración limitada y poco efectiva.	Colabora de manera aceptable con algunos problemas.	Colabora bien y contribuye activamente.	Colaboración excelente, fomenta la participación y consenso.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Uso de terminología química	Emplea correctamente la terminología técnica relacionada con reacciones químicas.	No utiliza terminología o la usa incorrectamente.	Uso inadecuado o confuso de términos químicos.	Uso básico pero con errores ocasionales.	Uso correcto de terminología en la mayoría de casos.	Uso preciso y adecuado de terminología técnica todo el tiempo.