

Rúbrica Analítica para Evaluar Fichas Explicativas de Métodos Filosóficos

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Filosofía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo en grupo para la elaboración de dos fichas explicativas sobre métodos filosóficos, considerando la investigación, presentación y análisis crítico. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fichas Explicativas de Métodos Filosóficos

Esta rúbrica evalúa el trabajo en grupo para la elaboración de dos fichas explicativas sobre métodos filosóficos, considerando la investigación, presentación y análisis crítico. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación del representante principal	Incluye correctamente al representante principal con imagen/dibujo clara y pertinente en ambas fichas.	Incluye al representante principal con imagen/dibujo en ambas fichas, aunque alguna imagen no es clara o poco relacionada.	Incluye al representante principal pero falta imagen o esta es poco adecuada en al menos una ficha.	No identifica al representante principal o no incluye imagen/dibujo en las fichas.
Descripción del método filosófico	Explica con claridad y profundidad en ambas fichas en qué consiste cada método, usando lenguaje adecuado para el nivel.	Describe el método en ambas fichas con claridad pero con algunos detalles superficiales o imprecisos.	La descripción del método es incompleta o poco clara en al menos una ficha.	No describe adecuadamente en ninguna ficha en qué consiste el método filosófico.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Características principales del método	Lista y explica claramente las características principales en ambas fichas, mostrando buena comprensión.	Menciona las características principales en ambas fichas, algunas con poca explicación.	Incluye características pero faltan detalles importantes o hay confusión en al menos una ficha.	No identifica o confunde las características principales del método en las fichas.
Descripción de pasos o procedimiento	Detalla con precisión los pasos o procedimiento propuesto, en ambas fichas, con claridad y coherencia.	Describe los pasos o procedimiento en ambas fichas pero con explicaciones poco detalladas o generales.	La descripción de los pasos es incompleta o confusa en al menos una ficha.	No presenta o presenta incorrectamente los pasos o procedimiento en las fichas.
Identificación del problema o pregunta que el método busca resolver	Explica claramente el problema o pregunta que cada método busca resolver en ambas fichas, con ejemplos pertinentes.	Identifica el problema o pregunta en ambas fichas pero con explicaciones superficiales o poco precisas.	El problema o pregunta es mencionado pero sin claridad o falta en una ficha.	No identifica el problema o pregunta que el método busca resolver en las fichas.
Ejemplo de aplicación a problema actual	Presenta ejemplos claros, creativos y pertinentes para ambos métodos, demostrando comprensión aplicada.	Ofrece ejemplos adecuados en ambas fichas, aunque con menor creatividad o profundidad.	Ejemplo poco claro, poco pertinente o falta en una ficha.	No presenta ejemplo alguno o el ejemplo no se relaciona con el método o problema actual.
Presentación y formato de las fichas	Ficha bien organizada, limpia, con letra legible, imágenes apropiadas y tamaño adecuado en ambas fichas.	Ficha organizada y legible con algunas pequeñas deficiencias en formato o imágenes en alguna ficha.	Ficha poco organizada o con problemas de legibilidad o tamaño en al menos una ficha.	Ficha desordenada, ilegible o no cumple con el formato solicitado en ambas fichas.
Trabajo en equipo y cumplimiento de instrucciones	Trabajo evidencia colaboración equilibrada y cumplimiento total de las instrucciones para ambas fichas.	Trabajo realizado en equipo con buena colaboración, con mínimas omisiones en las instrucciones.	Colaboración desigual o algunas instrucciones no completamente cumplidas en una ficha.	Trabajo refleja falta de colaboración y no cumple con las instrucciones básicas en ambas fichas.